

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ СШ № 95
протокол № 11 от 15.04.2023 г. г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
школа № 95» (МБОУ СШ № 95) г. Красноярска

Бойдик
приказ № 03-02-106 от 15.04.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 95» (МБОУ СШ № 95)
по итогам 2022 календарного года

Содержание

<u>1. Аналитическая часть.....</u>	<u>3</u>
<u>2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.</u>	<u>3</u>
<u>3. Оценка образовательной деятельности.....</u>	<u>4</u>
<u>4. Оценка системы управления организации.....</u>	<u>32</u>
<u>5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</u>	<u>33</u>
<u>6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..</u>	<u>34</u>
<u>7. Оценка востребованности выпускников</u>	<u>39</u>
<u>8. Оценка организации учебного процесса</u>	<u>39</u>
<u>9. Оценка качества методического обеспечения</u>	<u>40</u>
<u>10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....</u>	<u>41</u>
<u>11. Оценка материально-технической базы.....</u>	<u>42</u>
<u>12. Оценка кадрового обеспечения</u>	<u>46</u>
<u>13. Показатели деятельности МБОУ СПШ № 95 подлежащей самообследованию в 2022 календарном году.</u>	<u>46</u>

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 95» (МБОУ СШ № 95)
по итогам 2022 календарного года

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СШ № 95 проводится на основании Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.3, ст.28) от 29 декабря 2012 г., приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95».

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 95.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 660115, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Юшкова, 38.

Телефон 8(391)2468437, 8(391)2468432, факс 8(391)2468437.

Электронный адрес: sch95@mailkrsk.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://kras-school95.edusite.ru/>.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрации города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, 93.

Директор школы: Бойдик Людмила Александровна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» располагается в микрорайоне, где нет крупных работающих предприятий. Учреждение располагается на самостоятельном земельном участке. Здание школы сдано в эксплуатацию 01 сентября 1967 г., построено по типовому проекту, общей площадью 4864,2 м². В школе имеются большой и малый спортивные залы, столовая, обеденный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Общая площадь земельного участка - 23440 м².

Фактический адрес совпадает с юридическим: 660115, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Юшкова, 38.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» действует на основании новой редакции Устава учреждения, утверждённого приказом главного управления образования администрации г. Красноярска № 502/п от 17.08.2015 г. с изменениями (приказ № 206/у от 01.10.2018 г., № 492/у от 22.12.2021 г.). Устав соответствует Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты учреждения соответствуют Уставу учреждения, отсутствуют замечания надзорных органов. Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402144478, ГРН 2122468734496.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство от 21.01.2016 г.). Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство от 21.01.2016 г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия 24Л01 № 0001461 (рег.№ 8290-л) от 23 октября 2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4387, выданное Министерством образования Красноярского края от 19 октября 2015 г.

Фактическая наполняемость учреждения на 2022 год - 984 обучающихся (на конец календарного года), из них 435 человек учатся во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся - 725 человек при условии работы в одну смену. В школе открыто 42 класса, из них: начального общего образования - 22 класса (465 учащихся), основного общего образования - 18 классов (470 учащихся), среднего общего образования - 2 класса (48 учащихся). В течение пяти лет наблюдается прирост численности обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 зарегистрированного в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573; Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цель работы школы - «Обеспечение адаптивности и общедоступности образования к уровням, особенностям развития и подготовки учащихся в условиях общеобразовательной школы, качественного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства».

Задачи:

1. Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности;

2. Дифференциация и индивидуализация обучения в соответствии со склонностями и способностями учащихся, соблюдение интересов ребенка;
3. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
4. Удовлетворение интересов каждого школьника;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Создание условий для развития доступной среды для всех участников образовательных отношений;
7. Участие в мониторинговых мероприятиях: выполнение краевых работ (КДР, ККР, ГП, ЧГ, СД, ИД и т.д.), ВПР, НИКО;
8. Прохождение процедуры промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
9. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ № 95 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах предусмотрено деление на две подгруппы при наполняемости 25 человек.

Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарными правилами и нормативами:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

В структуру учебного плана для 1-9, 10-11 классов входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году 2 класса для обучающихся с задержкой психического развития и 4 класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

С 1 сентября 2022г в МБОУ СШ № 95 в параллели 1 классов обеспечивается реализация требований государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС-2021), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021г, в параллели 5 классов государственного образовательного стандарта основного общего образования № 287 от 31.05.2021г.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе с 7-11 класс, первые классы и классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) - по 5-дневной и только в первую смену, 2-6 классы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В 1-м классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы по 45 минут, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут.

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ СШ № 95 в параллели 5 классов обеспечивается реализация требований государственного образовательного стандарта основного общего образования № 287 от 31.05.2021 г.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 95 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов 1 раз в конце учебного года (ежегодно).

Формами промежуточной аттестации являются:

- годовая отметка;
- контрольное мероприятие.

Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся разрабатываются, согласовываются, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом Школы.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 классов составлен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 (ФГОС-2021), а для 2-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 в действующей редакции, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 95 в действующей редакции. Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт и обеспечивает единство образовательного пространства РФ и достижение планируемых результатов на базовом уровне.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В начальной школе 23 класса, из них 6 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 класса с задержкой психического развития, 4 класса с тяжёлыми нарушениями речи). Обучающиеся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» и 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов обучаются по программе «Школа XXI века» (авторский коллектив Н.Ф. Виноградовой, А.М. Пышкало, Л.Е. Журова), обучение в 1 «Д», 2 «Д», 2 «Е», 3 «Д», и 4 «Д», 4 «Е» классах осуществляется по программе «Школа России».

Обязательная часть учебного плана для 1-х классов (состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение) соответствует федеральному базисному учебному плану ФГОС НОО-2021. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (ФГОС-2021).

Обязательная часть учебного плана для 2-4-х классов (состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение) соответствует федеральному базисному учебному плану ФГОС НОО. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов по ФГОС II поколения

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), на их изучение выделено по 0,5 часа в учебном плане 1-4 классах.

Таким образом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает допустимые нормативы и составляет при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах - 21 час; во 2-4-х классах - 23 часа.

Учебный план по АООП НОО для детей с ЗПР и ТНР в 1-4-х классах составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития от 22.12.2015 № 4/15.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 и вариант 7.1 (обязательные учебные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Вариант программы 5.1 и 7.1 предполагает, что обучающиеся с ЗПР и ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1- 4 классы).

Учебные занятия по АООП НОО для детей с ЗПР и ТНР в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Зачисление учащихся в классы с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития происходит на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Такие дети имеют слабую подготовку, многие не посещали

детские сады. В эти классы направляются учащиеся не только нашей школы, но и других школ района и города.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

По окончании начальной школы психолого-медико-педагогическая комиссия района, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательный класс.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе - 33 недели, в 2 - 4 классах 34 недели.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, для 6-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 95.

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной недели в 5-6 классах, и при 6-дневной учебной неделе в 7-9 классах, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут.

В учебный план для 5-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (курсы, модули):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история: история России, всеобщая история; обществознание, география);
- математика и информатика (математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)

В учебный план для 6-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> – Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; – формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; – осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; – формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; – обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, – освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>ростом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> – Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; – воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>общества и российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7.	Естественнонаучные предметы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; – осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; – активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в параллели 5-х классов по письменному заявлению законных представителей (родителей) на имя директора школы, а также продолжается изучение в 6-8-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 5-9-х классах предмет «иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка в объеме 3 часа в неделю. Второй иностранный язык реализуется через преподавание немецкого языка в 8 классах в объеме 1 час в неделю.

Общественно-научные предметы в 5 классах представлены предметами: история: обществознание, география. Учебный предмет «история» в 5 классе предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «история России», «Всеобщая история». В 6-9 классах представлены предметами «Всеобщая история», «История России» (в соответствии с ФГОС ООО, переходом на линейную систему изучения истории, согласно Историко-культурному стандарту и Концепции нового УМК по истории), «Обществознание», «География».

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в количестве двух недельных часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется за счет часов обязательной части в 5 классах 1 ч в неделю. В 6-9 классах ОДНКНР через часы внеурочной деятельности по 0,5 часа, а также через включение модулей в учебные предметы «История России», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Технология» в 5-8-х классах построено с учетом возможностей образовательной организации. Содержание основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках «Технология. Технический труд» для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» для девочек.

с 1 сентября 2020 г. школа участвует в апробации учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» для 7, 8 и 9 классов, для реализации 2-х часовой программы в 7, 8-9 классах по информатике выделен 1ч из части формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе на выполнение образовательной программы по русскому языку, биологии выделены по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Её цель - развитие способностей в определенной области познавательной деятельности, проверка возможностей ученика на основе предметов. В этой связи в 8-9 классах выделены часы на изучение предметов: «Решение практических задач по математике», «Элементы статистики и теории вероятности», «Профессиональное самоопределение и основы предпринимательства», «Экспериментальное решение задач по химии», «Черчение».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в параллели 5-9 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5-ти дневная	29 ч.	30 ч.			
6-ти дневная			35 ч.	36 ч.	36 ч.

Количество учебных занятий в рамках основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС-2021 за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов (5 класс 01.09.2022 г.).

Количество учебных занятий в рамках основной образовательной программы основного общего образования за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 в действующей редакции, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 95, методических рекомендаций по введению ФГОС СОО от 19.06.2020 № 75-948 МК.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана профилей обучения: в 10-11 классах универсального. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором одного-двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-х и 11-х классов ФГОС СОО выделено по 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что все (100%) родителей считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык.

Обучение в 2022-2023 учебном году для 10 классов будет осуществляться по универсальному профилю.

- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Таким предметом в школе в 2022-2023 учебном году является математика.

Обучение в 2022-2023 учебном году для 11 классов продолжается по универсальному профилю:

- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Таким предметом в 2022-2023 г является математика.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели при 6-дневной рабочей неделе (без учета летнего экзаменационного периода в 11-х классах). Продолжительность урока - 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В рамках предмета «Иностранный язык» в 10-11-х классах ведется изучение английского языка на базовом уровне (3 часа в неделю).

В 10-11-х классах введено преподавание учебных предметов на базовом уровне «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), поэтому базовый интегрированный предмет «Естествознание» не изучается.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку и физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимые нормативы при 6-дневной учебной неделе и составляет в 10-11 классе - 37 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 95».

Количество учебных занятий в рамках основной образовательной программы среднего общего образования за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Школа с 2015 года является Краевой пилотной базовой образовательной организацией (приказ Министерства образования Красноярского края от 19.08.2015 № 284-11-05), апробирующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). Кроме этого, является базовой образовательной муниципальной площадкой по реализации практики инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и базовой образовательной муниципальной площадкой по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития (приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска от 23.10.2017г № 480/п «Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному образованию»). Школа с 2018 г. является базовой муниципальной площадкой по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ - тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска от 08.05.2018 г. № 228/п «Об утверждении базовых площадок по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ». Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска от 14.10.2021 г. № 425/п «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год».

В основу деятельности образовательного учреждения положена дифференциация и индивидуализация обучения в соответствии со склонностями и способностями учащихся. Мы строим школу равных возможностей (адаптивную). Адаптивная школа - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, адаптированная

основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации общей образовательной стратегии по организации доступного и качественного процесса включенного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ, которая действительно бы привела к системным изменениям и самой структуры, и содержания, и дидактического обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, выстроено взаимодействие с учреждениями и организациями, имеющими необходимые информационные, образовательные, кадровые, методические ресурсы.

В течение 2022 года школой заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, социальными и культурными учреждениями: МБУ «ЦППМСП № 5 «Сознание»», Центром социальной помощи семье и детям «Октябрьский», МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр № 1», МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского» филиал № 3 библиотека им. З. Портновой, ФГБОУ высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело»», Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярским краевым центром «Юннаты»», КрМОО Центр «Сотрудничество», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 12» клуб-филиал МБУК «ЦКС «Оптимист»», Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ № 95 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 зарегистрированного в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573; Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

Закрепила классы за кабинетами.

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения антикоронавирусных мер.

Разместила на сайте школы, официальных родительских группах класса необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.

Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В связи с введением в образовательных организациях режима противовирусных мероприятий в школе был осуществлён переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Продолжить работу в образовательном учреждении по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Дистанционное обучение

В первом полугодии 2022 года МБОУ СШ № 95 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 95 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ № 95 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 95 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2022 (приказ № 03-02-191) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО - 1 обучающийся (3-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб настольных игр «Калипсо», клуб «Юный психолог».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в первом полугодии 2022 года, проводилась в - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по «Валеологии».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ № 95 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ № 95 выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СШ № 95 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся - 20 процентов;
 - родителей - 20 процентов;
 - педагогических работников - 50 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 86 процентов педагогических работников Школы.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 95 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 95: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Классными руководителями разработаны рабочие программы воспитания класса, с учетом возрастных особенностей и целевых ориентиров по ступеням образования. Структура рабочей программы воспитания классов основана на Модулях.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 год и продолжение 2022-2023 год составлен по Модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Школьные Медиа».

В октябре-ноябре проведены разработческие семинары с педагогическим коллективом по построению системы воспитательной работы в школе и классе. В качестве системообразующего вида деятельности воспитательной системы нашей школы мы определили **развитие личностного потенциала (РЛП)** ребенка, развитие ресурсов

мотивации, жизнестойкости, способности к саморегуляции и трансформации. Реализация этой задачи связана с выбором форм работы, которыми наполнены все модули программы воспитания школы.

Активная деятельность всех участников образовательного процесса, происходит в рамках проекта «VUCA-НОВИГАТОР»; также в реализации социальных проектов и клубной деятельности, которые содействуют созданию и развитию в школьном сообществе инклюзивной и личностно-развивающей образовательной среды, пониманию и принятию концепции равноправия и разнообразия учеников.

- Проект «Самоопределение детей с ООП в выборе профессии»
- Проект «95-times» (пресс-центр школы)
- Детско-взрослый проект «Наш труд – во благо»
- Клуб настольных игр «Калипсо» (члены клуба «разные» дети, занимают призовые места на городских турнирах)
- клуб «Юный психолог» (программа по развитию «мягких» навыков)
- Проект «Коворкинг-95» объединение разных детей в одну команду для общения и творческого взаимодействия. Проект стал финалистом Третьего конкурсного отбора «Инклюзивная перспектива» в рамках Четвертого Форума инклюзивных практик.
- Школьная медиация «Беспокойные сердца». Ежегодно занимает призовые места в соревнованиях городского уровня. (апрель 2022 г. заняли III место). Школьная медиация вошла в проект «Ресурсный центр медиации» города Красноярска.

В школе с 2021 года действует профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) - команда творческих и инициативных педагогов, внедряющих образовательный продукты «Школа возможностей», технологии 4К в образовательный процесс, в том числе и в инклюзивных классах и классах детей с ТНР. ПОС – способ освоения педагогами новых форм работы, улучшить практику преподавания и учебные результаты обучающихся.

Вот уже на протяжении трех лет 2020-2022 гг. команды педагогов нашей школы принимают активное участие, занимают призовые места, а в 2022 году стали победителями Красноярского педагогического Хакатона.

Школа № 95 основана в 1967 году, расположена на окраине города Красноярска (Северо-Западный район), где нет крупных работающих предприятий. Школа 95 находится в шаговой доступности от следующих образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города:

- Детский сад № 33 комбинированного вида,
- Детский сад № 211,
- Детский сад № 198, ОАО РЖД,
- Детский сад № 206,
- Спорткомплекс «Рассвет»,
- ГорДК - культурный центр на Высотной,
- Молодежный центр «Свое дело»,
- Октябрьский комплексный центр социального обслуживания населения,
- Детская библиотека имени З. Портновой,
- МБОУ «Средняя школа № 99»,
- МБОУ «Средняя школа № 3».

Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Северо-Западном районе. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ, инофоны, билингвальные. Контингент учащихся неоднородный из них:

- 14,8% воспитывается в многодетных семьях,
- 72,5% в полных семьях,

27,5% в неполных семьях,
4,8% в малообеспеченных семьях,
1,6% опекаемые,
9,2% дети с ОВЗ,
2,7% дети-инвалиды,
2,5% дети группы риска,
5,8% дети из семей мигрантов,
2,1% учащиеся состоят на разных видах учета.

Профилактическая работа с детьми группы риска ведется через: проведение коррекционно-воспитательной работы силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, дополнительное образование, волонтерство и шефство над учащимися начальных классов.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы построено стратегическое партнерство - способ деятельности по совместному использованию ресурсов для достижения целей по воспитанию и образованию детей, где каждый участник имеет свои ресурсы, дополняет друг друга для решения конкретных задач.

Партнеры:

- МАУ «ДК «Свердловский» фольклорный кружок «Ручеек» в рамках клуба-филиала для инвалидов «Оптимист». В составе кружка дети с ОВЗ в возрасте от 8-10 лет. Вовлечение детей в изучение и сохранение русских традиций (песни, потешки, скороговорки, загадки и игры); проведение тематических праздников по народному календарю.
- КГБП ОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий предпринимательства», КГАПОУ Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева Профорientация обучающихся, в том числе детей ООП, организация профессиональных проб. Привлечение к обучению в колледже в том числе выпускников со свидетельством об образовании.
- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты» (Красноярский краевой центр «Юннаты»). Реализация проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с Центра благотворительной, экологической и трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Детская библиотека имени З. Портновой: духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к чтению.
- Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело»;
- МБУК «Центральная библиотечная система для детей им. Н. Островского»;
- Совместно с педагогами и узкими специалистами школы детей с ОВЗ при необходимости, также с целью сохранения и улучшения здоровья, обучающихся сопровождают сотрудники КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №4».
- МБУ ЦППМ и СП № 5 Сознание сопровождает детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с исполнения государственного Гимна России и подъема государственного флага РФ и флага Красноярского края, затем проходит информационная часть мероприятия - оглашение календаря памятных дат общегосударственного и локального значения на грядущую неделю. Церемония поднятия флага проходит в рамках Регламента проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ в МБОУ СШ № 95. Школьный Регламент разработан в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями Церемонии торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022 г.

Также проведена работа по изучению школьниками государственных символов России и субъектов РФ; скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

После Церемонии поднятия флагов в 1-11 классах проводятся внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В честь года культурного наследия народов России, школа провела «Фестиваль народного искусства»: обряды, обычаи, песни, танцы, частушки, история культур разных народов и много другое было представлено учащимися 8-11 классов; 5-7 классы организовали и провели мастер-классы «Научился сам - научи другого» для учащихся 1-4 классов.

Школа принимает активное участие в мероприятиях в рамках Фестиваля финансовой грамотности.

Модуль «Классное руководство»

Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (Осенний бал, Новый год, 23 февраля, 8 марта, городские акции «Помните», «День пожилого человека» и другие;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (технология совместного создания законов класса «Соглашение о взаимоотношениях», игровой комплект «Палитра эмоций»).
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (выбор актива класса, УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего возраста», акции, тренинги, система мероприятий по поддержки социальной активности, он-лайн гид «4сезона»)
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. (День именинника, 23 февраля, 8 марта, операция «Итоги четверти (года)», игровой комплект «Палитра эмоций»).

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- участие в мониторинговых исследованиях школьников по развитию личностного потенциала в рамках проекта «Вклад в будущее»: 1) исследование социально-эмоциональных навыков в начальной школе (1 «Г», 2 «А» классы); 2) исследование компетенций «4 К» в начальной и основной школе (4 «А», 4 «Д», 7 «Г» классы); 3) мониторинг эффектов развития личностного потенциала в основной школе и старших классах (5 «Б», 5 «В», 8 «Б», 8 «В» классы)
- проведение на классных часах: Всероссийских уроков, Единых уроков, Проектории, Открытие уроки.рф.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить (проект «Билет в Будущее»).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; (тематические родительские собрания с приглашением специалистов).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Педагоги работают в партнёрстве с родителями и следуют ключевым принципам инклюзивного образования: хорошее отношение к родителям, признание наличия разных точек зрения и уважение к ним; обеспечение доступной информации и процедур, изучение возможных потребностей родителей; согласованность изменений индивидуального образовательного маршрута; совместный мониторинг ключевых компетентностей.

Социализация детей с ОВЗ осуществляется совместно с родителями как в рамках школьных событий и проектов, так и за ее пределами:

- Реабилитационный центр «Радуга» (реабилитация и помощь детям-инвалидам; организована тренировочная квартира для подростков 12-18 лет: планирование бытовой деятельности, финансовая грамотность и т.д.)
- Студия творческого развития детей с ОВЗ в ГорДК.
- Социальная усадьба «Добрая» (проведение семейных праздников).
- Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам «Радуга» (занятия по ЛФК и Йоге, футбол)
- Социальный центр «Октябрьский».

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады, спортивные соревнования и конкурсы. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, прочих мероприятиях за 2022 год:

- участие в «Открытом городском творческом конкурсе «Космотех XXI», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа»,
- участие в Конкурсе социальных видеороликов «Кто такой психолог» в рамках фестиваля «Молодежь и наука XXI века» КГПУ им. В.П. Астафьева,
- участие в Городском открытом конкурсе «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов, имеющих ограниченные возможности здоровья,
- диплом III степени районного этапа, открытого городского инклюзивного конкурса чтецов «Тебя я прославляю, Красноярск!»),
- диплом III степени Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого творчеству Сергея Михалкова «Читают дети Михалкова!»),
- участие в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» в Красноярском крае (категория «школьники»),
- вышли в очный этап Компетентностного Чемпионата soft skills «Портал возможностей»,
- диплом лауреата 3 степени в Международном Фестивале-конкурсе искусств «Возрождение» Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов, имеющих ограниченные возможности здоровья,
- лауреат 3 степени Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» 2021-2022 учебный год,
- участие в городском конкурсе представления творческих проектов «Территория погружения»,
- участие 9 классов (60 человек) во Всероссийском проекте «Билет в будущее»,
- участие в акции «Дерево сердец» посвященный празднику Дню матери, по инициативе Красноярской региональной общественной приемной председателя партии «Единая Россия» Д. А. Медведева,
- победитель I этапа Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022 - диплом,
- районный этап открытого городского инклюзивного конкурса чтецов «Тебя я прославляю, Красноярск!» Диплом III - степени,
- участие в V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ»,
- 1 место в секции «Экономика 9-11 классы и студенты» в Открытом городском творческом конкурсе «КОСМОТЕХЕ XXI века»,
- 2 место в секции «Способы очистки нефтепровода от осадков» в Открытом городском творческом конкурсе «КОСМОТЕХЕ XXI века»,
- 2 место в XXIII районной олимпиаде по психологии,
- участие в «Агитационном декаднике ГТО»,

- всероссийский проект «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего» Лауреат 3 степени.

Вывод: Воспитательная система в МБОУ СШ № 95 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений;

Предусматривает приобщение обучающихся к: российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Дополнительное образование.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе.

Цель развития школьного дополнительного образования: укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего и дополнительного образования.

В школе созданы условия для развития детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Объединения дополнительного образования ведутся по программам следующей направленности:

1. естественно-научное,
2. художественное,
3. физкультурно-спортивное,
4. техническое,
5. социально-гуманитарное.

Программы дополнительного образования, реализуемые школой размещены на платформе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Прием заявок и зачисление на программы осуществляется через платформу <https://navigator.krao.ru/>.

Все объединения дополнительного образования имеют утвержденные образовательные программы, тематическое планирование.

Материально-техническая база дополнительного образования обновляется.

В этом учебном году на 9,25 ставок дополнительного образования в школе работают 12 педагогов. В таблице представлены реализуемые программы дополнительного образования. В объединениях дополнительного образования занято - 775 учащихся (74%). Также в школе работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп», который является структурным подразделением.

Сведения по программам дополнительного образования МБОУ СШ № 95 на 2002 год.

№ п\п	направленность	Название программ	Педагог	Количество учащихся по ступеням			Итого учащихся
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
1.	художественное	Лепка из соленого теста	Матюнина Н.А	25			25

№ п/п	направленность	Название программ	Педагог	Количество учащихся по ступеням			Итого учащихся
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2.		Школьный театр	Ремнева Ю.А.	15	15		30
3.		Студия рукоделия	Ремнева Ю.А.	15	15		30
4.		Скетчинг	Ремнева Ю.А.	10	25		35
5.	Социально-гуманитарное	Школьный пресс-центр	Ремнева Ю.А.		20	10	30
6.		Юные инспектора дорожного движения	Иванов А.Ю.	25			25
7.		Клуб настольных игр «Калипсо»	Чуев В.Е.	30	40	10	80
8.		Занимательный русский	Драгунова С.М.		30	25	55
9.		Математика вокруг нас	Русина О.В.		25	20	45
10.		К вершинам математики	Жуковская		40		40
11.		Математическая карусель	Трофимова В.В.		25		25
12.	Естественно-научное	Валеология	Хендогина О.Н.	30	10		40
13.	Техническое	Столярное дело	Иванов А.Ю.	15	15		30
14.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Резаков А.И.		30	10	40
15.		Шахматы	Бетехтин В.В.	70			70
16.		Шашки	Артюхов С.М.	40			40
17.		ОФП (Школа выживания)	Иванов А.Ю.		25		25
18.		Легкая атлетика	Беспалов Ю.Г.	20	20		40
19.		Удивительный мир танцев	Кропова В.В.	20	20		40
	ИТОГО						775

Все учащиеся из объединений дополнительного образования участвовали в запланированных школьных, районных мероприятиях (см. выше)

Все педагоги дополнительного образования имеют квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В МБОУ СШ № 95 реализуются дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

- развивающая программа «Дошколенок»,
- услуги логопеда индивидуальные и групповые
- Юные лингвисты
- Занимательный английский

Из них утверждены индивидуальные тарифы (цены) на платные услуги (работы), оказываемые МБОУ СШ № 95

- «Дошколенок»,
- Услуги логопеда (индивидуальные занятия),
- Услуги логопеда (групповые занятия)

Вывод: дополнительное образование в школе стремится к сочетанию досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения учащихся, решая проблему занятости детей.

В школе созданы условия для развития и воспитания детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в занятии спортом.

Результаты анализа показателей демонстрируют, что число заявок на программы дополнительного образования в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось на 30 %, что составило 72 % от общего количества обучающихся.

Успешной практикой школы является стабильно работающая на протяжении 7 лет школьная служба медиации «Беспокойные сердца».

В 2022 году в службу медиации поступило 11 обращений. Преимущественно обращения поступают от учащихся по причине конфликтов между ними. По каждому случаю проведена медиативная процедура, завершившаяся примирением сторон.

Под ее руководством школа сотрудничает с ресурсным центром медиации молодежного центра «Своё дело», что позволяет членам школьной службы медиации повышать свой профессиональный уровень, а также представлять опыт школы на мероприятиях различного уровня.

4. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательной организации.

Органами управления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, административный совет, педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, совет старшеклассников (штаб школьного российского движения школьников). Органы управления действуют на основании Устава.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в Школе являются: директор Школы, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, Совет старшеклассников.

Управляющий Совет - это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные настоящим Уставом и соответствующим локальным нормативным актом Школы. Управляющий Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы.

Решения Управляющего Совета, принятые в соответствии с его компетенцией и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, являются обязательными для директора Школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива Школы осуществляет полномочия трудового коллектива.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания и родительский комитет Школы. В родительский комитет Школы входят по два представителя от каждого класса. Организацию

деятельности осуществляет председатель, избираемый родительским комитетом Школы из его состава на первом заседании простым большинством голосов. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

Постоянно действующим органом управления обучающихся Школы является Совет старшекласников (штаб школьного российского движения школьников). В штаб РДШ входят по два представителя от обучающихся каждого из 5-11-х классов, избираемых на классных собраниях, обучающихся в сентябре каждого учебного года. Они осуществляют деятельность по разработке и организации общественно-значимых, творческих мероприятий, событий и работает по направлениям, в каждом из которых составлен свой план мероприятий для учащихся.

- военно-патриотическое направление,
- волонтерство,
- информационно-медийное направление (школьный пресс-центр «School95_news»);
- спортивно-оздоровительное направление,
- экологическое направление

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 95 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании аттестационных периодов по результатам текущей аттестации (почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения) учащихся.

Для учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода, для учащихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода.

Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком, утверждённым в начале учебного года.

Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация учащихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного промежутка учебного времени (четверть, полугодие).

Отметка учащемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация - это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов 1 раз в конце учебного года (ежегодно).

Формами промежуточной аттестации являются:

- годовая отметка;
- контрольное мероприятие.

Виды контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации:

Письменные	Устные
- диктант	- проверка техники чтения (2-6 классы)

Письменные	Устные
- контрольная работа	- защита реферата
- изложение с разработкой плана его содержания	- защита проекта
- изложение	- защита исследовательской работы
- сочинение	- зачёт
- изложение с творческим заданием	- собеседование
- тестовая работа	- творческий отчёт
- контрольное списывание	- концерт
- комплексная работа	- выставка работ
	- презентация
	- викторина
	- комплексная проверка по курсу физической культуры (в том числе подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО)
	- игра

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2020-2021 учебный год

Начальная школа: 1-4 классы - 450 человек;

основная школа: 5-9 классы - 383 человека, в 9 классах - 52 человека;

старшая школа: в 10 классе - 35 человек, в 11 классе - 32 человека.

В 2020-2021 году на отлично окончили школу 61 ученик. На «4» и «5» - 274 ученика. три выпускника 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», три выпускника окончили школу с аттестатом особого образца.

Успеваемость по школе составила 98,56 %, качество 43 %.

№ п/п	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	123	4	5	122	121	0	0	0	0	0	99,18	0,00	0,00
2	2	112	6	5	113	0	7	54	52	0	0	100,00	53,98	52,42
3	3	122	2	6	118	0	14	53	50	1	0	99,15	56,78	55,15
4	4	98	3	4	97	0	9	44	43	1	0	98,97	54,64	53,55
5	Итого 1-4	455	15	20	450	121	30	151	145	2	0	99,33	55,02	53,57
6	5	99	5	5	99	0	9	34	54	2	0	97,98	43,43	49,94
7	6	89	2	3	88	0	5	25	55	3	0	96,59	34,09	45,66
8	7	86	4	3	87	0	7	22	54	3	1	95,40	33,33	45,98
9	8	59	0	2	57	0	2	12	43	0	0	100,00	24,56	42,63
10	9	55	0	3	52	0	3	14	35	0	0	100,00	32,69	45,88
11	Итого 5-9	388	11	16	383	0	26	107	241	8	1	97,65	34,73	46,42
12	10	41	1	7	35	0	2	6	26	1	0	97,14	22,86	42,40

№ п/п	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	СОУ, %
13	11	34	0	2	32	0	3	10	19	0	0	100,00	40,63	49,56
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	75	1	9	67	0	5	16	45	1	0	98,51	31,34	45,82
ИТОГО по ОО		918	27	45	900	121	61	274	431	11	1	98,56	43,00	49,39

2021-2022 учебный год

Начальная школа: 1-4 классы - 497 человек;

основная школа: 5-9 классы - 422 человека, в 9 классах - 57 человек;

старшая школа: в 10 классе - 29 человек, в 11 классе - 33 человека.

В 2021-2022 году на отлично окончили школу 58 учеников. На «4» и «5» - 300 учеников. три выпускника 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», два выпускника окончили школу с аттестатом особого образца.

Успеваемость по школе составила 98,37 %, качество 41,87 %.

№ п/п	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	128	3	5	126	126	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	123	5	6	122	0	11	59	49	3	0	97,54	57,38	54,02
3	3	125	6	3	128	0	6	53	68	1	0	99,22	46,09	49,38
4	4	124	3	6	121	0	14	52	55	0	0	100,00	54,55	54,53
5	Итого 1-4	500	17	20	497	126	31	164	172	4	0	99,20	52,56	52,58
6	5	93	5	8	90	0	3	37	49	1	0	98,89	44,44	48,33
7	6	97	7	4	100	0	10	28	57	5	0	95,00	38,00	48,10
8	7	88	2	4	86	0	3	18	61	4	0	95,35	24,42	41,74
9	8	89	4	4	89	0	5	25	58	1	0	98,88	33,71	45,93
10	9	57	1	1	57	0	2	14	41	0	0	100,00	28,07	43,68
11	Итого 5-9	424	19	21	422	0	23	122	266	11	0	97,39	34,36	45,80
12	10	26	4	1	29	0	2	8	18	1	0	96,55	34,48	46,21
13	11	35	0	2	33	0	2	6	25	0	0	100,00	24,24	43,45
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	61	4	3	62	0	4	14	43	1	0	98,39	29,03	44,74
Итого по ОО		985	40	44	981	126	58	300	481	16	0	98,37	41,87	48,67

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, можно сделать вывод что показатели стабильны.

На 2023 год одно из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся. С этой целью: педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, использовать методы индивидуального обучения, активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии, проблемное обучение на уроках; оказывать помощь неуспевающим ученикам. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей, активно использовать систему обратной связи с родителями.

Средний балл по школе

Начальная школа

№ п\п	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	1 «А»	Харсекина И.В.	29	
2	1 «Б»	Талалаева З.А	30	
3	1 «В»	Майдорова Т.М	29	
4	1 «Г»	Баталова Д.С.	28	
5	1 «Д»	Задиракина К.В	12	
6	2 «А»	Киреева Н.И.	29	4,58
7	2 «Б»	Фролова Е.А.	30	4,36
8	2 «В»	Кадушкина М.Н.	26	4,22
9	2 «Г»	Майдорова Т.М	28	4,00
10	2 «Д»	Михель Л.В.	10	4,12
11	3 «А»	Анашкина О.А.	27	4,58
12	3 «Б»	Ершова О.З.	26	4,35
13	3 «В»	Сорокина Л.В.	25	4,10
14	3 «Г»	Глусцова М.В.	26	4,06
15	3 «Д»	Корнишева Л.А.	9	3,92
16	3 «Е»	Фролова Е.А.	12	3,89
17	4 «А»	Ершова О.З.	27	4,47
18	4 «Б»	Золотарева Т.Т.	25	4,45
19	4 «В»	Вараксина Л.Н.	25	4,52
20	4 «Г»	Кадушкина М.Н.	25	4,13
21	4 «Д»	Глусцова М.В.	12	4,19
22	4 «Е»	Гавриленко Н.А.	10	4,19
ИТОГО		НОО		4,24

Основная школа

№ п\п	Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Средний балл
1	5 «А»	Дворецкая Е.В.	25	4,2
2	5 «Б»	Дмитриенко Н.Г.	27	4,3
3	5 «В»	Ильина Г.Д.	24	4,0
4	5 «Г»	Трофимова В.В.	14	3,9
5	6 «А»	Бороденко О.С.	26	4,3
6	6 «Б»	Иванов Н.А.	26	4,0

№ п\п	Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Средний балл
7	6 «В»	Громова Т.В.	22	4,0
8	6 «Г»	Ремнева Ю.А.	26	4,1
9	7 «А»	Драгунова С.М.	30	3,7
10	7 «Б»	Подобина М.В.	29	4,0
11	7 «В»	Макаренко Т.Б.	27	3,6
12	8 «А»	Матюнина Н.А.	30	4,0
13	8 «Б»	Кобякова Ю.П.	30	3,7
14	8 «В»	Вавиленко А.Ю.	29	3,9
15	9 «А»	Бирючинская О.В.	28	3,8
16	9 «Б»	Шайхутдинова Р.В.	29	3,6
ИТОГО		ООО	422	3,9

Старшая школа

№ п\п	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	10 «А»	Шапова Е.Ф.	29	4,12
2	11 «А»	Жуковская Е.П.	10	3,96
3	11 «Б»	Газделиани С.В.	23	4.13
ИТОГО		СОО	62	4,07

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне основного общего образования в 2022 году

Перенесенные на осень ВПР-2022 подтвердили результаты с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Руководителям школьных методических объединений (ШМО) рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2021-2022 учебном году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Количество обучающихся	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	33

Количество обучающихся	9-е классы	11-е классы
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	33

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ № 95 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике. Успеваемость по математике составила 98 % и качество 51%, по русскому языку успеваемость 98%, качество 46,5%. По сравнению с прошлым годом качество по математике увеличилось на 9%, а по русскому языку на 6,5%.

В 2022 году окончили школу 57 выпускников. Получили аттестат об основном общем образовании 55 человек, из них 2 аттестата особого образца, 1 человек получил свидетельство.

Единый Государственный Экзамен 11-х классах в 2021-2022 учебном году

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Был проведен анализ результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год, выявлены проблемы, составлен план подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 11 класса.

В 2022 учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В течение года выпускники выполняли репетиционные работы по КИМах в формате ЕГЭ, в системе СтатГрад. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ по предметам. Аттестаты с отличием и медаль за особые успехи получили 3 выпускника.

год	математика	русский язык	физика	информатика	биология	литература	английский язык	обществознание	химия	история
2018 г.	Б 50 П 16	72	50	42	52	66	-	54	63	54
2019 г.	Б 12 П 76	59,5	36	-	12	56	66	44,2	47	36,6
2020 г.	П 43	62	46	34	36	51	58	42	36	71
2021 г.	П 55	63	46	40	-	-	46	51	36	53
2022 г.	П 42,7	59,9	-	29,3	43,2	54	60	45,1	38,3	68

Выводы:

- Процедура ОГЭ и ЕГЭ позитивно воспринимается участниками образовательных отношений;
- Выпускники и учителя, в основном, успешны в освоении технологии и методики тестирования, используются наиболее оптимальные и рациональные формы работы над КИМами;
- Обозначился системный подход в работе по подготовке учащихся, учителей и родителей;
- Основные показатели подготовки выпускников позволяют видеть в ЕГЭ инструмент управления качеством образования и более целенаправленно строить работу учителей-предметников;

7. Оценка востребованности выпускников

**Распределение выпускников
обучавшихся по программе основного общего образования
за 2021-2022 учебный год**

Всего выпускников в	Деятельность после выпуска									
	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
57	32	0	0	0	23	0	0	1	0	1

**Распределение выпускников
обучавшихся по программе среднего общего образования
за 2021-2022 учебный год**

Всего выпускников	Деятельность после выпуска							Колония, спецучреждение	Другое
	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ		
33	13	6	9	1	4	0	0	0	0

8. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для учащихся, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальном обучении, составлены индивидуальные планы:

- в 2020-2021 г. 7 человек на домашнем обучении,
- в 2021-2022 г. 10 человек на домашнем обучении.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных санитарными правилами и нормативами. Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Успеваемость школьников находится в прямой зависимости от посещаемости. Для повышения уровня обученности и уменьшения пропусков уроков без уважительной причины администрацией школы осуществлялся контроль посещаемости уроков учащимися. На административных советах заслушивали классных руководителей о проделанной работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

Посещаемость составляет в 2020-2021 учебном году 99,4 %, а в 2021-2022 учебном году составляет 99,5%. Посещаемость 2 % составляют учащиеся группы риска.

Значительное количество пропущенных уроков объясняется ухудшением состояния здоровья учащихся. Каждый год увеличивается количество детей с различными заболеваниями. И второй причиной является отсутствие контроля со стороны родителей учащихся.

Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Введен третий час физической культуры: в 1-11 классах, на которых особое внимание уделено занятиям спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, подвижным играм, легкой атлетикой, катанию на лыжах и коньках).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется за счет часов обязательной части в 5 классах 1 ч в неделю. В 6-9 классах ОДНКНР через часы внеурочной деятельности по 0,5 часа, а также через включение модулей в учебные предметы «История России», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство».

Учебный план на 100% обеспечен учебными программами по компонентам: обязательной части, в которой реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий получение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков и обеспечивающий возможность продолжения образования и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Практическая часть учебных программ выполнена на 100%. Проверка выполнения учебных программ осуществлялась дважды: в январе и мае. Программы по предметам выполнены в полном объеме.

Выводы: Учащиеся посещают школу, осваивая программу по всем предметам учебного плана. Продолжить работу с учащимися имеющими пропуски уроков без уважительной причины и обучающимися группы риска. Спланировать работу на 2022-2023 год педагогу-психологу с учащимися имеющими низкий уровень мотивации обучения и посещения образовательного учреждения.

9. Оценка качества методического обеспечения

Предназначение методической работы в школе - способствовать созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов.

Руководство методической работой в школе было централизованным.

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

- повышение методической культуры учителей через методическую тему школы;
- работа над собственной методической темой каждого учителя;
- деятельность учителей в работе с одаренными детьми;
- методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для учащихся в получении прочных базовых знаний по предметам;
- методическое обеспечение деятельности педагогов по улучшению качества преподавания;
- планы повышения квалификации персонифицированные программы. И индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики
- учителей биологии, химии, географии и ОБЖ;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии, ИЗО, черчения;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей начальных классов КРО;
- ШМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- классных руководителей.

Методическая работа строилась через самообразование, работу методических объединений, семинары КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр), педагогические советы, курсы, сотрудничество с МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», проведение предметных декад физики, химии, математики, литературы, ИЗО, дни открытых дверей дополнительного образования, открытые уроки и их самоанализ.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой, оснащенный средством сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общие сведения о библиотеке:

- читальный зал на 10 рабочих мест, совмещен с абонементом
- техническое обеспечение: 1 компьютер, принтер, подключение к сети internet с контролем доступа обучающихся.
- книгохранилище учебной литературы - 1, в помещении с контролем доступа учащихся.
- режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 9 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин., суббота с 8 ч. 00 мин. 14 ч. 00 мин.
- Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной и художественной литературы, периодических изданий. На 31 декабря 2022 г. в фонде учебной литературы 43221 экз., в фонде художественной литературы 55828 экз. Медиатека: 226 электронных изданий.

Все учащиеся школы на 100 % обеспечены учебной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В образовательной организации в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,08 единиц; учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете - 18 единиц.

В штатном режиме работает в школе «ЭлЖур», 100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям лицензии. В целях совершенствования школьной инфраструктуры осуществляется ежегодное обновление материально-технической базы в соответствии с программой развития школы.

Работа по обеспечению школы наглядными пособиями и ТСО ведется за счет субвенций края, продолжается работа по паспортизации кабинетов, закупаются видео материалы по всем предметам, химические реактивы в кабинет химии, приборы по физике. Оборудованы два компьютерных класса. Имеется современная компьютерная техника в учебных классах и кабинетах информатики с лицензионным программным обеспечением. В школе создана единая локальная сеть с доступом в Интернет и Wi-Fi, применяются электронный документооборот, 100% обучающихся и педагогов имеют возможность использовать в урочной и внеурочной деятельности информационные ресурсы (медiateка, сайт, Интернет, библиотека СФУ), 94 % педагогов системно используют в образовательном процессе ЭОР и информационно-коммуникационные технологии.

В начальной школе оборудованы девять кабинетов, в основной и старшей школе десять кабинетов интерактивными досками.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО разработана основная нормативная база, в соответствии с требованиями введения ФГОС, расширен библиотечный фонд, установлено интерактивное оборудование в 81 % кабинетах. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПин.

Укомплектованы современным оборудованием химическая и физическая лаборатории.

Каждый предметный кабинет оснащен современными учебно-наглядными и демонстрационными пособиями. Для уроков трудового обучения в школе имеется учебная мастерская на 15 мест, оснащенная станками и инструментами для обработки древесины и металла.

В соответствии с нормативными требованиями оборудованы кабинет психолога с зоной для психологической разгрузки, кабинет логопеда, дефектолога, имеется сенсорная комната.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии Детская поликлиника №1 КГБУЗ «КМДБ № 4». Адрес: г. Красноярск, ул. Юшкова, 14А. Главный врач КГБУЗ «КМДБ № 4», телефон: 247-40-05.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СШ № 95 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет и стоматологический кабинет.

Главный вход в здание школы обеспечен доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса. Вход в здание оснащен тактильной вывеской с информацией о названии школы и часах ее работы, тактильной (рельефной) мнемосхемой и кнопкой вызова персонала. В здании школы имеются специальные предупреждающие световые элементы на лестницах и дверях. У крыльца главного входа имеется пандус. При входе в здание школы нет порогов. В коридорах здания, вдоль стен, установлены перила.

Безопасность круглосуточно осуществляют сотрудники школы. Пост дежурного расположен на центральном входе школы. Ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение. Подключена тревожная кнопка, при нажатии на которую приезжает наряд полиции. Система пожарной безопасности соответствует последним требованиям. Здание оснащено противопожарной сигнализацией, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

В школе имеются 2 спортивных зала (малый и большой).

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, что позволяет обеспечивать качественным горячим питанием всех обучающихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 98 % учащихся, из них 25 % получают льготное питание.

Питание обучающихся организуют: муниципального автономного учреждения «Дирекция по организации школьного питания», ООО «Кулинар» (с 01.01.2022 г.), ООО «КрасПит» (с 01.09.2022 г.).

ООО «Кулинар». Адрес: г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, 5А. Телефон ООО «Кулинар» 221-85-27.

ООО «КрасПит». Адрес: г. Красноярск, ул. Анатолия Гладкова, д. 4, офис.07,08. Телефон ООО «КрасПит» 200-84-80.

Разделы сайта: <http://kras-school95.edusite.ru/p131aa1.html>. Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует

нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Целенаправленно в школе ведется работа по созданию условий для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарных норм и правил охраны труда: отсутствуют предписания надзорных органов, установлены «тревожная кнопка» с мобильной обратной связью, противопожарная сигнализация со звуковым оповещением, аварийное освещение, с 2016 года система контроля управления доступом в школу (турникет), видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются. Питьевой режим обучающихся осуществляется через питьевые фонтанчики.

Результаты по научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам и мероприятиям различного уровня:

- Участие Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Научные исследования в современном мире. Теория и практика»
- 8 место в рейтинге по номинации «Учреждения среднего образования» в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда» в 2022 году.
- Диплом победителя III Красноярского педагогического Хакатон (команда «Апельсин»);
- III Красноярского педагогического Хакатон. Письмо - Конкурс клипов в ВК «Как вы готовитесь к «КраспедХаку». (команда «Апельсин»);
- Диплом участника III Красноярского педагогического Хакатон (команда «Цветок потенциалов»);
- Благодарственные письма (двум педагогам) Красноярского информационно-методического центра, за предоставление опыта работы по теме «Контекстные задачи - средство формирования математической и финансовой грамотностей» на методической площадке «Формирование математической грамотности обучающихся» в рамках городских августовских мероприятий «Красноярский стандарт качества образования: актуальные результаты и перспективы развития в контексте федеральных и региональных задач».
- Сертификат III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, ИПК РО КИПК
- Победитель 3 Международного Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»,
- Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию,
- Лауреат 2 степени в Международном Фестивале – конкурсе «Страна талантов» в номинации: Изобразительное искусство,
- Участие в V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ»,
- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Научные исследования в современном мире. Теория и практика»,

- Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего» Лауреат 3 степени,
- Городской конкурс представления творческих проектов «Территория погружения»,
- III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Диплом победителя,
- Благодарственное письмо учителю математики МБОУ СШ № 95 за работу в составе жюри муниципального этапа олимпиады по математике для учащихся 4-6 классов,
- Участие в краевой олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас - 2022»,
- Конференция учебно-исследовательских работ «Проба будущего» - 5 участников, второй этап,
- Участие и организация детей 2-х классов с ТНО на районной «Неделе Логопедии», Благодарственное письмо за подготовку участника городского фестиваля дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»,
- Сертификат по программе «Активный учитель» Учи.ру среди топ-100 учителей региона, использующих современные технологии обучения, за 1 место среди педагогов 5-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года,
- Сертификат за 1 место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года по программе «Активный учитель» Учи.ру.,
- 1 место команде «Беспокойные сердца» в Городском конкурсе «С квестом – в медиацию»,
- Диплом за 3 место в районной «Неделе логопедии»,
- Диплом коллективу учащихся за участие в городском фестивале дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»,
- Диплом МБОУ ДОД ДЮ школа Самоопределения Команда Беспокойные сердца за 1 место в городском конкурсе «С квестом - в медиацию»,
- Диплом коллективу учащихся за участие в городском фестивале дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»,
- Благодарственное письмо за подготовку участника городского фестиваля дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»,
- Диплом 3 место в районной «Неделе логопедии»,
- Сертификат участие в круглом столе исполнительного директора Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Положевца П.Г. с образовательными организациями Красноярского края по теме «Реализация программы развития личностного потенциала»,
- Сертификат Краевого Фестиваля Лучших Инклюзивных Практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского Края: Итоги реализации второго этапа»
- Презентация практики «Управленческий проект по формированию инклюзивной компетентности педагогов» на очном этапе Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации второго этапа», сертификат.
- Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВСОШ) 2021-2022,
- Участие в Географическом диктанте - 2022,
- Участие в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» в Красноярском крае (категория школьники),
- Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов,
- Победители районного этапа в номинации «Самые активные и самостоятельные»,
- Диплом МБОУ ДОД ДЮ школа Самоопределения Команда Беспокойные сердца за 1 место в городском конкурсе «С квестом - в медиацию».

12. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 60 человек: 50 имеют высшее образование, из них 42 человека - высшее образование педагогической направленности; 10 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 8 человек педагогической направленности.

В 2022 году аттестовалось 10 педагогов, из них, на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую - 7 педагогов.

Аттестация учителей школы прошла в соответствии с планом.

В школе работают 4 молодых специалистов (педагогический стаж до 5 лет), 36 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. В школе работает 5 - Отличников народного просвещения, 4 - Почетных работника общего образования Российской Федерации, 1 - Отличник физической культуры и спорта.

Возрастной состав педагогического коллектива: в возрасте до 30 лет - 13 педагогов; до 40 лет - 6 педагогов; до 50 лет - 9 педагогов; свыше 50 лет - 24 педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства осуществляется через курсовую подготовку. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 60 человека, из них 36 прошли по нескольким курсам, 7 человек прошли курсы профессиональной переподготовки.

Школа принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» Целью данного проекта является комплексное обеспечение педагогических работников предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы 1, 2, 3 ступени объединены в школьные, районные и городские методические объединения. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать коллектив школы.

Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Выросла активность учителей, стремление их к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, формы проведения тематических и предметных недель были разнообразными, что вызывало повышенный интерес учащихся.

13. Показатели деятельности МБОУ СШ № 95 подлежащей самообследованию в 2022 календарном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	981 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек/ 36,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,7 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	819 человек/83,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 Человек/ 13,7 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человека/ 2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек / 6,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 16,67 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 13,33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 66,7 %
1.29.1	Высшая	23 человека / 38,3 %
1.29.2	Первая	17 человек / 28,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11,7 %
1.30.2	Свыше 20 лет	36 человек/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	60 человек/ 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	981 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 зарегистрированного в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573; Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 95 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор МБОУ СШ № 95

