

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СШ № 95
протокол № 8 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 95» (МБОУ СШ № 95) г. Красноярска



Л.А. Бойдик

приказ № 03-02-003 от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 95» (МБОУ СШ № 95)
по итогам 2024 календарного года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 95", Бойдик Людмила Александровна

19.04.25 11:16 (MSK)

Простая подпись

Содержание

1. Аналитическая часть.	3
2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
4. Оценка системы управления организации.....	36
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	37
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	38
7. Оценка востребованности выпускников	43
8. Оценка организации учебного процесса	44
9. Оценка качества методического обеспечения	45
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46
11. Оценка материально-технической базы.....	46
12. Оценка кадрового обеспечения	51
13. Показатели деятельности МБОУ СПШ № 95 подлежащей самообследованию в 2024 календарном году	51

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 95» (МБОУ СШ № 95)
по итогам 2024 календарного года

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СШ № 95 проводится на основании Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.3, ст.28) от 29 декабря 2012 г., приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95».

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 95.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 660115, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Юшкова, 38.

Телефон 8(391)2468437, 8(391)2468432, факс 8(391)2468437.

Электронный адрес: sch95@mailkrsk.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://sh95-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрации города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, 93.

Директор школы: Бойдик Людмила Александровна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» располагается в микрорайоне, где нет крупных работающих предприятий. Учреждение располагается на самостоятельном земельном участке. Здание школы сдано в эксплуатацию 01 сентября 1967 г., построено по типовому проекту, общей площадью 4864,2 м². В школе имеются большой и малый спортивные залы, столовая, обеденный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Общая площадь земельного участка - 23440 м².

Фактический адрес совпадает с юридическим: 660115, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Юшкова, 38.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» действует на основании новой редакции Устава учреждения, утверждённого приказом главного управления образования администрации г. Красноярска № 502/п от 17.08.2015 г. с изменениями (приказ № 206/у от 01.10.2018 г., № 492/у от 22.12.2021 г.). Устав соответствует Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты учреждения соответствуют Уставу учреждения, отсутствуют замечания надзорных органов. Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402144478, ГРН 2122468734496. Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о

государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство от 21.01.2016 г.). Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство от 21.01.2016 г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия 24Л01 № 0001461 (рег.№ Л035-01211-24/00241701) от 23 октября 2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4387, выданное Министерством образования Красноярского края от 19 октября 2015 г.

Фактическая наполняемость учреждения на 2024 год - 1085 обучающихся (на конец календарного года), из них 508 человек обучаются во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся - 725 человек при условии работы в одну смену. В школе открыто 45 классов, из них: начального общего образования - 21 класс (458 учащихся), основного общего образования - 20 классов (533 учащихся), среднего общего образования - 4 класса (94 учащихся). В течение пяти лет наблюдается прирост численности обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

- общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
 - Приказа Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
 - Приказа Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказа Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 № 77331);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано 29.02.2024 № 77380);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано 11.04.2024 № 77830);
 - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 зарегистрированного в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24.

Цель работы школы - «Обеспечение адаптивности и общедоступности образования к уровням, особенностям развития и подготовки учащихся в условиях общеобразовательной школы, качественного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства».

Задачи:

1. Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности;
2. Дифференциация и индивидуализация обучения в соответствии со склонностями и способностями учащихся, соблюдение интересов ребенка;
3. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
4. Удовлетворение интересов каждого школьника;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Создание условий для развития доступной среды для всех участников образовательных отношений;
7. Участие в мониторинговых мероприятиях: выполнение краевых работ (КДР, ККР, ГП, ЧГ, СД, ИД и т.д.), ВПР, НИКО;
8. Прохождение процедуры промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
9. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ № 95 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-9 классах, физической культуре в 10-11 классах, информатике в 7-11 классах предусмотрено деление на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарными правилами и нормативами:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 95» начинается 02.09.2023 и заканчивается 26.05.2025.

В структуру учебного плана для 1-4, 5-9, 10-11 классов входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году в школе 45 класса-комплекта, из них 2 класса для обучающихся с задержкой психического развития и 4 класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ СШ № 95 обеспечивается реализация требований ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО.

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО - 2021, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе с 7-11 класс, первые классы и классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) - по 5-дневной

и только в первую смену, 2-6 классы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- В 1-м классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы по 40 минут, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 (ФГОС – 2021) и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 95", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой - 20 % от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение

по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение» В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители учащихся 1 классов в 2024-2025 учебном году не подали заявления на изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в 3 - 4 классах учебными предметами Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), на их изучение выделено в 3 классах по 1 часу, 4 классе по 0,5 часа в учебном плане 3 - 4 классах.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп 25 и более человек. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор изучения одного из модулей обучающимися в 4 классе осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы мировых религиозных культур народов России;
- Основы светской этики.

7. Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-2 классах будет организовано преподавание учебного предмета «Риторика» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов.

В начальной школе 21 класс, из них 6 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 класса с задержкой психического развития, 4 класса с тяжёлыми нарушениями речи).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает допустимые нормативы и составляет при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах - 21 час; во 2 - 4-х классах - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 95» языком обучения является русский язык.

В 2024-2025 учебном году, реализующих программы НОО соблюдено требование о включении предметов родного языка и родной литературы в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом в параллели 1-2 классов на 2024-2025 учебный год данные предметы не включены так как, заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ во 3 - 4 классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план по АООП НОО для детей с ЗПР и ТНР в 1-4-х классах составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 и вариант 7.1 (обязательные учебные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Вариант программы 5.1 и 7.1 предполагает, что обучающиеся с ЗПР и ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1- 4 классы).

Учебные занятия по АООП НОО для детей с ЗПР и ТНР в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Зачисление учащихся в классы с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития происходит на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Такие дети имеют слабую подготовку, многие не посещали детские сады. В эти классы направляются учащиеся не только нашей школы, но и других школ района и города.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

По окончании начальной школы психолого-медико-педагогическая комиссия района, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательный класс.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе - 33 недели, в 2 - 4 классах 34 недели.

Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования утвержденной 18.05.2023г № 370, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 95. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 20 классов.

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной недели в 5-6 классах, и по 6-дневной учебной неделе в 7-9 классах, продолжительность учебного года для 5-9х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (курсы, модули):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история: история России, всеобщая история, введение в новейшую историю; обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));

- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план в параллели 7-9 классов по письменному заявлению законных представителей (родителей) на имя директора школы, введена предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: – «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)». В параллели 5-х и 6-х классов, заявлений от родителей на 2024-2025 учебный год (законных представителей) не поступало. Поэтому в параллели 5-х и 6-х классов данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 5-9-х классах предмет «иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка в объеме 3 часа в неделю. Второй иностранный язык в параллели 5-9 классов не реализуется т.к. от родителей не поступало заявление на изучение второго иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в параллели 7-9 классов включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

С 1 сентября 2020 г. школа участвует в преподавании учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» для 7 - 9 классов, для реализации 2-х часовой программы в 7-9 классах по информатике выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общественно-научные предметы в 5-9 классах представлены предметами: история: обществознание, география. Учебный предмет «история» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «история России», «Всеобщая история» на которые суммарно отводится 2 часа в неделю. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО для реализации модуля «введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» на изучение учебного предмета «История» выделено 0,5 часа - 17 учебных часов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет часов обязательной части в 5-6 классах 1 ч в неделю. В 7-9 классах ОДНКНР через часы внеурочной деятельности, а также через включение модулей в учебные предметы «История России», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Труд (технология)» в 5-9-х классах построено с учетом возможностей образовательной организации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На предмет «Физическая культура» отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю из обязательной части, третий час реализуется школой за счет часов в 5-х и 6-х классах за счет преподавания модуля «Футбол», а в 7-9 классах за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 7-8 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана выделены часы на изучение предмета: «Черчение».

С 1 сентября 2024 года введены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, труд (технология) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в параллели 5-9 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5-ти дневная	29 ч.	30 ч.			
6-ти дневная			35 ч.	36 ч.	36 ч.

Количество учебных занятий в рамках основной образовательной программы основного общего образования за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95»- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных форм учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся в средней школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, иные формы учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 10-11 классов создан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации, от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
4. Санитарные правила 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95».
6. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95».

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95» содержит следующие части:

- обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом и профильном уровне;
- учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся;
- дополнительные учебные предметы, курсы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся.

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или профильном уровне являются:

- 1.Русский язык (базовый уровень);
- 2.Литература (базовый уровень);
- 3.Иностранный язык (базовый уровень);
- 4.Математика (углубленный уровень);
- 5.Информатика (базовый уровень);
- 6.История (базовый уровень);
- 7.Обществознание (углубленный уровень);
- 8.География (базовый уровень);
- 9.Биология (базовый уровень);
- 10.Физика (базовый уровень);
- 11.Химия (базовый уровень);
- 12.Физическая культура (базовый уровень);
- 13.Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Особую форму организации образовательной деятельности обучающихся представляет индивидуальный проект, который выполняется в течение 10 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов предметной области, выбранной обучающимися на углубленном уровне изучения.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на два года освоения общеобразовательной программы среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Количество учебных недель составляет: в 10 классе - 34 недели, в 11 – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Образовательный процесс организуется в одну смену в 10-11 классе при 6-дневной учебной неделе.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как математика, обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предмета на углубленном уровне: математика, обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные общеразвивающие элективные курсы: «Индивидуальный проект».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач. А также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Школа с 2015 года является Краевой пилотной базовой образовательной организацией (приказ Министерства образования Красноярского края от 19.08.2015 № 284-11-05), апробирующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). Кроме этого, является базовой образовательной муниципальной площадкой по реализации практики инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и базовой образовательной муниципальной площадкой по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития (приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска от 23.10.2017г № 480/п «Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному

образованию»). Школа с 2018 г. является базовой муниципальной площадкой по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ - тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития приказ Главного управления образования администрации г. Красноярск от 08.05.2018 г. № 228/п «Об утверждении базовых площадок по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ».

Школа с 2023 года является Городской базовой площадкой разработческого типа по использованию 4к технологии при обучении и сопровождении детей с ОВЗ (приказ Главного Управления Образования Администрации города Красноярск от 03.11.2023 № 501/п).

С 2024 года городская внедренческая базовая площадка по развитию личностного потенциала детей с ОВЗ. Адаптация УМК по Социально Эмоциональному Развитию для детей ОВЗ (приказ Главного Управления Образования Администрации Города Красноярск от 09.10.2024 № 401/п).

В основу деятельности образовательного учреждения положена дифференциация и индивидуализация обучения в соответствии со склонностями и способностями учащихся. Мы строим школу равных возможностей (адаптивную). Адаптивная школа - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации общей образовательной стратегии по организации доступного и качественного процесса включенного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ, которая действительно бы привела к системным изменениям и самой структуры, и содержания, и дидактического обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, выстроено взаимодействие с учреждениями и организациями, имеющими необходимые информационные, образовательные, кадровые, методические ресурсы.

В 2024 году Школа продолжила сотрудничество в рамках партнерства со следующими организациями, социальными и культурными учреждениями: МБУ «ЦППМСП № 5 «Сознание»», Центром социальной помощи семье и детям «Октябрьский», МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр № 1», МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского» филиал № 3 библиотека им. З. Портновой, ФГБОУ высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», КГБПОУ «Красноярский колледж

радиоэлектроники и информационных технологий», КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело»», Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярским краевым центром «Юннаты»», КрМОО Центр «Сотрудничество», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 12» клуб-филиал МБУК «ЦКС «Оптимист»», Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4».

Школа Минпросвещения России

В ноябре 2024 года МБОУ СШ № 95 проходила самодиагностику по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению. Мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (168 балла). Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2024-2027 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 95 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

1. **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
 - занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
 - занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
 - профориентационные занятия обучающихся.
2. - **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.**
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
 - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
 - специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
 - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. - **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
 - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных урочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
 - занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Модель заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20-30 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При разработке учебного плана для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая

обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся и их родителей, условия социума.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Россия - мои горизонты», «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования в объеме 34 часов. В планы внеурочной деятельности включены по 1 часу в неделю «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов, «Орлята России» для 1-5 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведены занятия в полном объеме в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций. Задачи: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по переходу на цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа». Проводятся обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучают функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ № 95 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году были включены в рабочие программы по предметам соответствующие ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ № 95 выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СШ № 95 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100 процентов педагогических работников Школы.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 95 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цели воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основой Программы воспитания школы является Федеральная рабочая программа воспитания – структурный элемент ФОП НОО, ООО, СОО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Системообразующим в развитии школы определено создание **развивающей образовательной среды (РОС)**, в котором происходит **развитие личностного потенциала (РЛП)** всех участников образовательного процесса, развитие ресурсов мотивации, жизнестойкости, способности к саморегуляции и трансформации.

В 2024 году в сопровождении регионального куратора программы РОС: Метелкина Т.Н. – психолог, ст. преподавателя ИПК РО и Малыхина Е.Ю. – методист ИПК РО, состоялось проектирование педагогическим коллективом «Образ будущего Школы 95». В ходе проектирования: организованы группа запуска – 10 педагогов и группа разработки – 24 педагога. В апреле состоялось коллективное проектирование среди старшекласников. Полученные схемы, рисунки и модели создания развивающей образовательной среды согласно Программы РОС основаны на средовом подходе. Любой компонент среды (предметный, социальный и организационно-технологический) должен быть изменен как место (способ, средство) для проживания жизненной ситуации выбора, ситуации достижения, ситуации жизнестойкости, при этом с использованием языка ненасильственного общения (включая узнавание и проговаривание своих чувств и чувств других по теории СЭР).

Основные идеи, которыми руководствуется педагогический коллектив школы:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, учет уникальности и своеобразия каждого школьника;
- средовой подход в воспитании: создание таких альтернативных условий жизни, которые бы давали школьникам возможность выбирать возможности для развития своего личностного потенциала;
- повышение меры субъектности личности: обеспечение индивидуальной образовательной траектории, обретение социальной и нравственной ответственности личности, развитие и саморазвитие индивидуальности;
- организация эмоциональной и идейной насыщенности жизнедеятельности школьников как основы воспитательного процесса.
- единство воспитания, обучения и развития как важнейшее условие развития ресурсов личностного потенциала.

Развивающая образовательная среда – это насыщенное событиями, отношениями, ценностями пространство. Это особая культура, которая питает ее развитие. Именно в развивающей образовательной среде происходит систематическое взаимодействие педагогов, обучающихся и представителей семьи, в результате которого формируются способы жизнедеятельности индивида, раскрывается потенциал каждого. Воспитывающая творческая среда актуализирует процессуальную сторону воспитания. Значимую роль здесь играют методические инструменты, технологии и педагогические методики Программы по развитию личностного потенциала (РЛП) Благотворительного Фонда «Вклад в будущее», которые успешно интегрированы нами в процесс воспитания.

Развитый личностный потенциал помогает адаптироваться к современному миру сложности и неопределенности, не потерять себя при столкновении с трудностями и осмысленно двигаться в жизни. Именно развитый личностный потенциал помогает быть и успешным, и счастливым.

Классными руководителями разработаны рабочие программы воспитания класса, с учетом возрастных особенностей и целевых ориентиров по ступеням образования.

В школе с 2021 года действует профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) – команда творческих и инициативных педагогов. ПОС – способ освоения педагогами новых форм работы, улучшить практику преподавания и учебные результаты обучающихся. Также ПОС является площадкой по подготовке коллег к профессиональным конкурсам, презентации опыта, разработке учебных и внеучебных занятий, внедрение образовательных продуктов «Школы возможностей», реализации направлений воспитательной работы; подходы по формированию компетенций-4К, технологии «Соглашение о взаимоотношениях»; УМК «Социально-эмоциональное развитие детей в начальных классах»; УМК «Развитие личностного потенциала для 5-6, 8 классов». С 2022 года в рамках городской базовой площадкой по теме «Развитие личностного потенциала ребенка с ОВЗ», адаптируем и реализуем вышеперечисленные инструменты и ресурсы при обучении и сопровождении детей с ОВЗ, в том числе и в инклюзивных классах и классах детей с ТНР, ЗПР.

Школа входит в состав региональной команды Наставников программы «Развивающая среда», в рамках которой активно участвует в масштабировании Программы в Красноярском крае. Представители школы участвуют на обучающих семинарах по внедрению Программы: март 2024 года Березовский район, май 2024 года Казачинский район.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы построено стратегическое партнерство - способ деятельности по совместному использованию ресурсов для достижений целей по воспитанию и образованию детей, где каждый участник имеет свои ресурсы, дополняет друг друга для решения конкретных задач.

Партнеры:

- МАУ «ДК «Свердловский» фольклорный кружок «Ручеек» в рамках клуба-филиала для инвалидов «Оптимист». В составе кружка дети с ОВЗ в возрасте от

8-10 лет. Вовлечение детей в изучение и сохранение русских традиций (песни, потешки, скороговорки, загадки и игры); проведение тематических праздников по народному календарю.

- КГБП ОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий предпринимательства», КГАПОУ Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева Профориентация обучающихся, в том числе детей ООП, организация профессиональных проб. Привлечение к обучению в колледже, в том числе выпускников со свидетельством об образовании.
- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты». Реализация проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с Центра благотворительной, экологической и трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Детская библиотека имени З. Портновой: духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к чтению.
- Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело»;
- Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Доброе дело»;
- МБУК «Центральная библиотечная система для детей им. Н. Островского»;
- Совместно с педагогами и узкими специалистами школы детей с ОВЗ при необходимости, также с целью сохранения и улучшения здоровья обучающихся сопровождают сотрудники КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №4».
- МБУ ЦППМ и СП № 5 Сознание сопровождает детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Кроме направлений воспитательная работа строится по модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные общешкольные дела построены в рамках календаря мероприятий и приоритетных направлений школы.

В школе в целях организации пространства воспитательной работы планирования и проведения мероприятий по воспитанию, формирования общепринятых норм поведения и здорового образа жизни, реализации Ф3-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обеспечения межведомственного взаимодействия в 2023-2024 учебному году создан Штаб воспитательной работы.

Второй год каждая учебная неделя начинается с исполнения государственного Гимна России и подъема государственного флага РФ и флага Красноярского края, затем проходит информационная часть мероприятия - оглашение календаря памятных дат

общегосударственного и локального значения на грядущую неделю. Церемония поднятия флага проходит в рамках Регламента проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ в МБОУ СШ № 95. Школьный Регламент разработан в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями Церемонии торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022 г.

С 1-11 классы введен курс внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2024 год – Годом семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875). В целях популяризации политики в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

Разработан и утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи, прошли ряд событий и мероприятий: значимым событием стало проведение фестиваля национальных культур «Мамы 95-ой». Фестиваль направлен на популяризацию положительного образа материнства и семейных ценностей, воспитание уважительного отношения к образу матери и укрепление семейных отношений; на укрепление межнациональных связей, сохранение и пропаганду многообразия уникального культурного наследия народов города Красноярска. На фестивале приняли участие девять мам нашей школы, которые представили национальную культуру и быт русских, таджиков, узбеков, мордовского народов.

В честь 79-годовщины Великой Победы, проведены конкурсы песни строя среди 8-11 классов, Бессмертный полк в школе, включенность - 100% охват детей. Приняли участие в городском военно-патриотическом фестивале «Красноярск. Летопись Победы. 1943...»; Участие в районных соревнованиях санитарных дружин «Санинструктор – 2024»; Спартакиада среди молодежи допризывного возраста в Октябрьском районе города Красноярска в 2024 году; в праздничной интерактивной программе, посвященной празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 10 мая 2024 года, Озеро-парк; Возложение венка к Мемориальной доске Рожко Александра Анатольевича (1965 - 1985); Оформлен стенд участников СВО.

Ко Дню защитников Отечества провели: Веселые старты для 1-4 классов; квест «Защитники отечества» для 5-7 классов. К 8 Марта праздничный концерт, приглашенные гости ветераны педагогического труда, депутат ГорСовета

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является вовлечение учащихся в общественные объединения, развитие волонтерского движения, и наставничества. В школе создано и вошел в реестр Первичное отделение РДДМ «Движение первых» Решение 24/01-03/001 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красноярский край от 09.01.2024 г. Количество участников в общественных движениях – 485 человек (44,9% от общего числа учащихся по школе). https://sh95-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/Воспитательная_работа/Первичное_отделение.

Также проведена необходимая работа по созданию волонтерского штаба в сотрудничестве с волонтерским центром «Доброе дело», зарегистрированы и работают 45 волонтеров по направлениям: событийное волонтерство, экологическое, социальное, образовательное.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

С 2020 года в Школе имеются «Открытая стена», в классных кабинетах «Доска эмоций» - инструменты Программы Развивающая среда.

В сентябре 2024 года в Школе создан Дом Дружбы, на основании письма Министерства образования Красноярского края от 04.08.2023 года № 75-9561, в рамках исполнения поручения Губернатора Красноярского края от 14 июня 2023 года № 11ГП, в

целях выполнения Указа Президента Российской Федерации «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Школе обучается 12% инофонов и детей с миграционной историей. В рамках Дома Дружбы на Открытой стене, дети на разных языках размещают поздравления ко Дню учителя, ко Дню матери, к Новому году. Оформили Открытую стену ко Дню народного единства государственной символикой своих стран.

Также Дом Дружбы объединил семьи разных народов на фестивале «Мамы 95-й».

Педагоги совместно с ребятами-добровольцами собирают и систематизируют материал для пополнения фонда школьного музея «С чего начинается Родина» <https://sh95-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Музей/>.

В рамках дополнительного образования организован школьный театр «Данко», который вошел во Всероссийский реестр: <https://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/>; Школьный хор (детский). Хор педагогов «Сопрано».

Успешной практикой школы является стабильно работающая на протяжении 8 лет школьная служба медиации «Беспокойные сердца».

В 2024 году в службу медиации поступило 12 обращений. Преимущественно обращения поступают от учащихся по причине конфликтов между ними. По каждому случаю проведена медиативная процедура, завершившаяся примирением сторон.

Под ее руководством школа сотрудничает с ресурсным центром медиации молодежного центра «Свое дело», что позволяет членам школьной службы медиации повышать свой профессиональный уровень, а также представлять опыт школы на мероприятиях различного уровня.

Достижения и результаты ШСМ «Беспокойные сердца»: в течение года ежемесячно медиаторы обучаются в школе медиатора, на базе МЦ «Свое дело», который является муниципальным Ресурсным центром медиации.

Опубликована статья «Опыт подготовки медиаторов-сверстников в службе школьной медиации «Беспокойные сердца» МБОУ СШ № 95» в рамках конференции «Перспектив Свободный-2024»; участие в городском конкурсе «Лига медиаторов», апрель 2024; первое место в конкурсе рефлексивных отчетов «Встаньте дети, встаньте в круг»; участие в конкурсе «Путь медиатора», представлен доклад «Круг сообщества как способ урегулирования отношений в коллективе» на Первой онлайн-конференции ФКР; победа в номинациях «Гений медиации, Арт-медиатор», Имидж медиатора» в X городском фестивале служб школьной медиации.

Модуль «Классное руководство»

Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы класса, анализ которых показал следующее: планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. Классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитания школы. Планы воспитательной работы содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое)

Работа с классом заключалась в следующем:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (Осенний бал, Новый год, 23 февраля, 8 марта, городские акции «Помните», «День пожилого человека» и другие);

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе: технология совместного создания законов класса «Соглашение о взаимоотношениях», игровой комплект «Палитра эмоций».
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе: выбор актива класса, УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего возраста», акции, тренинги, система мероприятий по поддержки социальной активности, онлайн гид «4сезона», уроки в городе, литературные и исторические экскурсии.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. День именинника, 23 февраля, 8 марта, операция «Итоги четверти (года)», игровой комплект «Палитра эмоций».

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса путем проведения «Мониторинга личностных результатов» по заданным направлениям Рабочей программы воспитания. Анализ итогов мониторинга показал следующее:

Направление воспитательной деятельности	Средний балл по школе	Уровень
Гражданско-патриотическое воспитание	4,2	Повышенный
Духовно-нравственное воспитание	3,5	Средний
Эстетическое воспитания	3,7	Средний
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	4,1	Повышенный
Трудовое воспитание	4	Повышенный
Экологическое воспитание	3,5	Средний
Ценность научного познания	3,1	Средний

Для повышения уровня сформированности личностных результатов по направлению «Эстетическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Ценность научного познания» в 2024-2025 учебном году мероприятия включены в Календарный план классов и школы.

- Проведение внеурочных и воспитательных мероприятий на формирование 4К-компетенций;
- Расширили спектр программ допобразования по художественному направлению: Живопись, Керамика, Лоскутное шитье
- систематизировать и расширить представления детей о предметах и явлениях природы, формировать бережное отношение и навыки правильного поведения в природной среде.
- ознакомить с экологической обстановкой нашего края.
- Участие в предметных олимпиадах различного уровня
- Классные часы, посвященные популяризации научных знаний
- Проведение Недели науки.
- Посещение музеев, библиотек.

- Проведение творческих мастер-классов
- Конкурсов и выставок рисунков и поделок

В рамках реализации «Соглашения о сотрудничестве № 1» (далее «Соглашение») между Благотворительным фондом «Вклад в будущее» школа ежегодно участвует в мониторинговых исследованиях в рамках проекта «Вклад в будущее»:

1. Исследование социально-эмоциональных навыков в начальной школе;
2. Исследование компетенций «4К» в начальной и основной школе;
3. Анализ результатов исследования эффектов развития личностного потенциала;
4. Исследование эффектов развития личностного потенциала подростков направлено на определение следующих характеристик: учебная мотивация; удовлетворенность базовых психологических потребностей; субъективное благополучие.

Исследования проводились в параллелях 4, 5, 7, 8 классов, где внедрялись педагогами инструменты 4К-компетенции, СЭР (Социально-эмоциональное развитие), РЛП (развитие личностного потенциала: выбор, соглашение и другие).

Результаты мониторинговых исследований могут стали основанием для принятия управленческих решений. По каждой характеристике даны рекомендации.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом и индивидуальном уровнях:

- В каждом классе избран состав родительского комитета, также Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей;

- Субботние родительские дни, во время которых для родителей организованы индивидуальные встречи с учителями-предметниками, узкими специалистами (при необходимости и по запросу), администрацией, беседы с классным руководителем;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; (тематические родительские собрания с приглашением специалистов);
- участие на концертах, Днях здоровья, экскурсиях, выездных мероприятиях, фотовыставках совместное участие с детьми в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях,

Педагоги сотрудничают с родителями и следуют ключевым принципам инклюзивного образования: хорошее отношение к родителям, признание наличия разных точек зрения и уважение к ним; обеспечение доступной информации и процедур, изучение возможных потребностей родителей; согласованность изменений индивидуального образовательного маршрута; совместный мониторинг ключевых компетентностей.

Совместно с родителями было проводятся заседания Совета родителей; рейды «Родительский патруль», «Организация горячего питания»; общешкольные родительские собрания по темам: «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях. Причины и профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей»; родительские собрания в выпускных 9, 11 классах.

Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания;
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся (сентябрь 2024г.);
- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса;

Социализация детей с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, инофоны, и другие осуществляется совместно с родителями как в рамках школьных событий и проектов, так и за ее пределами:

- Реабилитационный центр «Радуга» (реабилитация и помощь детям-инвалидам; организована тренировочная квартира для подростков 12-18 лет: планирование бытовой деятельности, финансовая грамотность и т.д.)
- Студия творческого развития детей с ОВЗ в ГорДК.
- Социальная усадьба «Добрая» (проведение семейных праздников).
- Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам «Радуга» (занятия по ЛФК и Йоге, футбол)
- Социальный центр «Октябрьский».

Для оперативного взаимодействия создана общешкольная родительская группа в Сферум. Для оптимизации процесса принято решение о проведении Родительских собраний в ВКС – в группе Сферум.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы. Результатом для обучающихся является умение делать осознанный выбор, что является важной составляющей личностного потенциала. Задачи профориентации:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности.

В Программе развития школы выделены ряд мероприятий:

Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.

Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.

Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

Основой для организации профессионального самоопределения школьников стало введение с 1 сентября 2023 года курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Также курсов по выбору и других внеурочных занятий согласно Учебного плана школы.

С 2019 года школа участник Всероссийского проекта «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации школьников. Ежегодно учащиеся 9 классов - 60 человек принимают участие, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационные мастер-классы, диагностику и консультирование, профпробы проводятся среди 8-11 классов, с участием представителей ВУЗов, СУЗов и образовательных центров города Красноярск «Маяк», «Мобильное электронное образование» и других. Участие подростков в неделе Профпогружения «Время возможностей» (включая детей с ОВЗ), День открытых дверей «Выбор сильнейших», в «Профессиональном Чемпионате», «Абилимпиксе», «Мир возможностей».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В модуле «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.

1. Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

2. Реализация программы «Здоровья».

3. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

4. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

5. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

6. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

7. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

8. Мероприятия по строительству спортивной площадки.

9. Приобретение оборудования для школьной столовой.

10. Работа над созданием приятного интерьера школьной столовой.

Задачи:

1. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей учащихся в вопросах создания благоприятного психологического климата в коллективе.
2. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания.
3. Формирование ценности здоровья и способов преодоления стресса.
4. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
5. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга.
6. Правовое просвещение несовершеннолетних и их законных представителей, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.
7. Формирование у учащихся способности конструктивно взаимодействовать с ровесниками и взрослыми.
8. Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
9. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий.

Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Северо-Западном районе. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ, инофоны, билингвальные.

Профилактическая работа с детьми группы риска ведется через: проведение коррекционно-воспитательной работы силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, дополнительное образование, волонтерство и шефство над учащимися начальных классов.

Основными формами работы по профилактике являются:

Выявление детей группы риска, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучные семьи, рейды по неблагополучным семьям, сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организация работы школьной службы медиации «Беспокойные сердца».

Профилактическая работа со школьниками включает: проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, профилактических бесед, информационных лекций, просмотр фильмов.

Профилактическая работа с родителями и педагогами включает в себя: административный совет, индивидуальные беседы, консультации узких специалистов, родительские собрания по следующим темам: «Ответственность родителей, законных представителей за воспитание детей», «Безопасность детей в сети Интернет», «Детская агрессивность и ее причины», «Особенности подросткового возраста», «Общение в родительских чатах», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»,

«Безопасные каникулы», «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям».

Подростки активные участники профилактических проектов, конкурсов, акций: «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил»; Разработаны совместно с МЧС «Карточки безопасности детей», которые остаются одни дома; Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; Всероссийский день правовой помощи детям.

В 2024 году инструкторы Местного отделения «Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края для учащихся 1-11 классов (охват – 100%), провели обучение и серию мастер-классов по оказанию первой помощи в соответствии с тематическим планом для школьников.

Учителя и родители принимают участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО», в 2024 году получены Знаки отличия – 3 «Серебро», 1 «Золото».

Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19.

В социально-психологическом тестировании (СПТ), направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов – охват 86,2% учащихся.

В каждом классе систематически проводятся «Минутки безопасности» по обязательным разделам: Правила дорожного движения; Правила пожарной безопасности; Защита от чрезвычайных ситуаций; Охрана жизни и здоровья.

Систематически проводятся мероприятия в рамках «Декадника дорожной безопасности». В школе организован «ЮИДД», «Родительский патруль». Ребята ежегодно принимают участие в «Безопасном колесе» (Диплом победителя в городском конкурсе «Безопасное колесо»), во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Ежемесячно проводятся тренировки эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», по сигналу тревожной кнопки. В течение года проводятся инструктажи с детьми, родителями и коллективом школы.

В школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «Олимп» Свидетельство рег. № РФ 85-24 - 5394 от 05.03.2021 г. зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Шашки, Шахматы, Волейбол, Школа выживания. План работы ФСК «Олимп» <https://kras-school95.edusite.ru/p33aa1.html>

Проводятся просветительские мероприятия по здоровому образу жизни: анкетирование, имеется Программа по противодействию и профилактике вредных привычек.

Просветительские мероприятий по формированию представлений о рациональном питании: родители, педагоги и дети прошли курс по «Основам здорового питания», анкетирование удовлетворенностью школьным питанием; интерактивный мастер-класс по формированию здоровых пищевых привычек. Также реализуется Программа Здоровье.

Дополнительное образование.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе.

Цель развития школьного дополнительного образования: укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего и дополнительного образования.

В школе созданы условия для развития детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Объединения дополнительного образования ведутся по программам следующей направленности:

1. Естественно-научная
2. Художественная
3. Физкультурно-спортивная
4. Техническая
5. Социально-гуманитарная.

Программы дополнительного образования, реализуемые школой размещены на платформе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Прием заявок и зачисление на программы осуществляется через платформу <https://navigator.krao.ru/>.

Все объединения дополнительного образования имеют утвержденные образовательные программы, тематическое планирование.

Материально-техническая база дополнительного образования ежегодно обновляется.

В 2024 году укомплектовано 7,75 ставок дополнительного образования, работают 16 педагогов. В таблице представлены реализуемые программы дополнительного образования. В объединениях дополнительного образования занято – 816 учащихся (75,6%). Также в школе работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп», который является структурным подразделением.

**Сведения
по программам дополнительного образования МБОУ СШ № 95
на 2024 год**

№	направлен ность	Название программ	Педагог	Количество учащихся по ступеням			Итого учащи хся
				1-4 кл.	5-9 кл.	10–11 кл.	
1.	художественное	Лепка из соленого теста	Матюнина Н.А	25			25
2.		Школьный хор	Пузрякова Е.А.	20	20		40
3.		Студия рукоделия	Усманова А.И.	20	20		40
4.		Керамика	Дудина Т.А.	10	10		20
5.		Живопись	Дудина Т.А.	26			26
6.		Витраж	Дудина Т.А.		25		25
7.		Литературный театр	Дудина Т.А.		10	10	20
8.	Социально-гуманитарное	Всего					196
9.		Юные инспектора дорожного движения	Иванов А.Ю.	20			20
10.		Клуб настольных игр «Калипсо»	Ремнева Ю.А.	20	20	10	50
11.		Школьный музей «С чего начинается Родина?»	Мартынова К.В.		25		25
12.		Секреты орфографии и пунктуации	Кириллова А.Н.		20		20
13.		Мир проектов	Макаренко Т.Б.		20	15	35
14.		Всего					150
15.	физкультурно-спортивное	Валеология	Хендогина О.Н.	25			25

№	направлен ность	Название программ	Педагог	Количество учащихся по ступеням			Итого учащи хся
				1-4 кл.	5-9 кл.	10–11 кл.	
16.		Естествознание	Хендогина О.Н.		15	15	30
17.		Природа и экология Красноярского края	Макаренко Т.Б		30		30
18.		Оригами вокруг света	Мартынова К.В.		30		30
19.		Математическая карусель	Трофимова В.В.		30		30
20.		Всего					
21.	Техничес кое	Столярное дело	Иванов А.Ю.	20	20		40
22.		Робототехника	Иванов А.Ю.	10	10		20
23.		Всего					
24.	Физкультурно- спортивное	Волейбол	Резаков А.И.		30	30	60
25.		Шахматы	Бетехтин В.В.	90			90
26.		Шашки	Артюхов С.М.	60			60
27.		ОФП (Школа выживания)	Иванов А.Ю.		25		25
28.		ГТО	Ерахтин О.В.		10	20	30
29.		Всего					
30.	ИТОГО						816

Учащиеся из объединений дополнительного образования участвовали в запланированных школьных, районных мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования имеют квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В МБОУ СШ № 95 реализуются дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

- развивающая программа «Дошколенок»,
- услуги логопеда индивидуальные и групповые
- Юные лингвисты
- Занимательный английский
- Живопись

Платные услуги по всем программам реализуются по индивидуальным тарифам (цены) на платные услуги (работы), оказываемые МБОУ СШ № 95

Вывод: дополнительное образование в школе стремится к сочетанию досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения учащихся, решая проблему занятости детей.

В школе созданы условия для развития и воспитания детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательной организации.

Органами управления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, административный совет, педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, совет старшеклассников (штаб школьного российского движения школьников). Органы управления действуют на основании Устава.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в Школе являются: директор Школы, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, Совет старшеклассников.

Управляющий Совет - это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные настоящим Уставом и соответствующим локальным нормативным актом Школы. Управляющий Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы.

Решения Управляющего Совета, принятые в соответствии с его компетенцией и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, являются обязательными для директора Школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива Школы осуществляет полномочия трудового коллектива.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания и родительский комитет Школы. В родительский комитет Школы входят по два представителя от каждого класса. Организацию деятельности осуществляет председатель, избираемый родительским комитетом Школы из его состава на первом заседании простым большинством голосов. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

Постоянно действующим органом управления обучающихся Школы является Совет старшеклассников (штаб школьного российского движения школьников). В штаб РДШ входят по два представителя от обучающихся каждого из 5-11-х классов, избираемых на классных собраниях обучающихся в сентябре каждого учебного года. Они осуществляют деятельность по разработке и организации общественно-значимых, творческих мероприятий, событий и работает по направлениям, в каждом из которых составлен свой план мероприятий для учащихся.

- Военно-патриотическое направление;
- Волонтерство;
- Информационно-медийное направление (школьный пресс-центр «School95_news»);
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Экологическое направление

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 95 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании аттестационных периодов по результатам текущей аттестации (почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения) учащихся.

Для учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода, для учащихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода.

Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком, утверждённым в начале учебного года.

Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация учащихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного промежутка учебного времени (четверть, полугодие).

Отметка учащемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация - это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов 1 раз в конце учебного года (ежегодно).

Формами промежуточной аттестации являются:

- годовая отметка;
- контрольное мероприятие.

Виды контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации:

Письменные	Устные
- диктант	- проверка техники чтения (2 - 6 классы)
- контрольная работа	- защита реферата
- изложение с разработкой плана его содержания	- защита проекта
- изложение	- защита исследовательской работы
- сочинение	- зачёт
- изложение с творческим заданием	- собеседование
- тестовая работа	- творческий отчёт
- контрольное списывание	- концерт
- комплексная работа	- выставка работ
	- презентация
	- викторина
	- комплексная проверка по курсу физической культуры (в том числе подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО)
	- игра

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2022-2023 учебный год

Начальная школа: 1-4 классы - 467 человек;

основная школа: 5-9 классы - 471 человек, в 9 классах - 87 человек;

старшая школа: в 10 классе - 26 человек, в 11 классе - 20 человек.

В 2022-2023 году на отлично окончили школу 49 учеников. На «4» и «5» - 296 учеников. Один выпускник 11 класса окончил школу с медалью «За успехи в учении», три выпускника окончили школу с аттестатом особого образца. Успеваемость по школе составила 97,26 %, качество 39,34 %.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	130	4	27	107	107	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	135	7	19	123	0	12	58	51	2	0	98,37	56,91	54,29
3	3	124	8	19	113	0	8	38	65	2	0	98,23	40,71	48,44
4	4	130	9	15	124	0	6	54	58	6	0	95,16	48,39	49,39
5	Итого 1-4	519	28	80	467	107	26	150	174	10	0	97,86	48,89	50,77
6	5	118	7	16	109	0	6	40	59	2	2	96,33	42,20	47,83
7	6	107	7	17	97	0	1	25	66	5	0	94,85	26,80	41,48
8	7	108	8	17	99	0	6	26	61	6	0	93,94	32,32	44,79
9	8	84	2	7	79	0	2	19	56	2	0	97,47	26,58	42,43
10	9	89	2	4	87	0	5	23	59	0	0	100,00	32,18	45,72
11	Итого 5-9	506	26	61	471	0	20	133	301	15	2	96,39	32,48	44,59
12	10	29	0	3	26	0	1	6	19	0	0	100,00	26,92	43,46
13	11	21	1	2	20	0	2	7	11	0	0	100,00	45,00	51,10
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	50	1	5	46	0	3	13	30	0	0	100,00	34,78	46,78
	ИТОГО по ОО	1075	55	146	984	107	49	296	505	25	2	97,26	39,34	47,24

2023-2024 учебный год

Начальная школа: 1-4 классы - 445 человек;

основная школа: 5-9 классы - 485 человек, в 9 классах - 95 человек;

старшая школа: в 10 классе - 40 человек, в 11 классе - 21 человек.

В 2023-2024 году на отлично окончили школу 52 ученика. На «4» и «5» - 285 учеников. Два выпускника 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Успеваемость по школе составила 97,88 %, качество 37,36 %.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	89	3	2	90	90	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	114	8	9	112	0	12	48	50	2	0	98,21	53,57	53,61
3	3	126	4	5	125	0	7	49	67	2	0	98,40	44,80	49,17

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	4	117	4	2	118	0	8	45	63	2	0	98,31	44,92	49,61
5	Итого 1-4	446	19	18	445	90	27	142	180	6	0	98,65	47,61	50,72
6	5	114	5	9	110	0	6	35	68	1	0	99,09	37,27	46,98
7	6	105	8	6	107	0	4	35	66	1	1	98,13	36,45	45,87
8	7	98	6	5	100	0	0	21	70	9	0	91,00	21,00	38,68
9	8	95	7	4	95	0	7	22	64	2	0	97,89	30,53	45,43
10	9	76	1	2	74	0	0	14	60	0	0	100,00	18,92	39,68
11	Итого 5-9	488	27	26	486	0	17	127	328	13	1	97,12	29,63	43,61
12	10	42	2	4	40	0	6	9	24	1	0	97,50	37,50	50,20
13	11	20	1	0	21	0	2	7	12	0	0	100,00	42,86	50,29
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	62	3	4	61	0	8	16	36	1	0	98,36	39,34	50,23
	ИТОГО по ОО	996	49	48	992	90	52	285	544	20	1	97,88	37,36	46,86

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, можно сделать вывод что произошло снижение показателей.

На 2025 год одно из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся. С этой целью: педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, использовать методы индивидуального обучения, активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии, проблемное обучение на уроках; оказывать помощь неуспевающим ученикам. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей, активно использовать систему обратной связи с родителями.

Средний балл по школе

Начальная школа

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	1А	Анашкина О. А.	26	
2	1Б	Ершова О. З.	26	
3	1В	Матвеева А. П.	26	
4	1Г	Корнишева Л. А.	12	
5	2А	Ершова О. З.	26	4,28
6	2Б	Вараксина Л. Н.	25	4,45
7	2В	Кадушкина М. Н.	25	4,21

№	Класс	Классный руководитель	кол-во	Средний балл
8	2Г	Глусцова М. В.	27	4,13
9	2Д	Глусцова М. В.	9	4,08
10	3А	Харсекина И. В.	25	4,40
11	3Б	Талалаева З. А.	25	4,19
12	3В	Майдорова Т. М.	26	4,45
13	3Г	Фролова Е. А.	27	4,09
14	3Д	Задиракина К. В.	10	3,90
15	3Е	Гавриленко Н. А.	12	4,05
16	4А	Киреева Н. И.	29	4,40
17	4Б	Фролова Е. А.	28	4,31
18	4В	Кадушкина М. Н.	26	4,05
19	4Г	Майдорова Т. М.	26	4,34
20	4Д	Михель Л. В.	9	3,89
	ИТОГО	НОО	445	4,20

Основная школа

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	5А	Усманова А. И.	27	4,07
2	5Б	Шапова Е. Ф.	30	4,34
3	5В	Гвоздак Л. Г.	27	4,08
4	5Г	Шурыгина Г. Н.	26	4,00
5	6А	Жуковская Е. П.	27	4,28
6	6Б	Газделиани С. В.	28	3,92
7	6В	Кириллова А. Н.	26	4,12
8	6Г	Матюнина Н. А.	26	3,88
9	7А	Сычёва Л. В.	27	3,81
10	7Б	Дмитриенко Н. Г.	29	4,06
11	7В	Ильина Г. Д.	27	3,67
12	7Г	Трофимова В. В.	17	3,52
13	8А	Кириллова А. Н.	24	4,22
14	8Б	Иванов Н. А.	24	3,73
15	8В	Громова Т. В.	23	3,74
16	8Г	Ремнева Ю. А.	24	3,83
17	9А	Драгунова С. М.	24	3,93
18	9Б	Подобина М. В.	25	3,86
19	9В	Макаренко Т. Б.	25	3,46
	ИТОГО	ООО	486	3,93

Старшая школа

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	10А	Матюнина Н. А.	23	4,26
2	10Б	Кобякова Ю. П.	17	4,22
3	11А	Шайхутдинова Р. В.	21	4,19
	ИТОГО	СОО	61	4,22

Результаты ВПР

на уровне начального общего, основного общего образования в 2024 году

При написании ВПР учащиеся подтвердили результаты итоговой отметки по русскому языку и математике в параллели 4-8 классов, а также по естественнонаучным и общественно-научным предметам в 5-х - 8 классах.

Руководителям ШМО рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	21
Количество обучающихся на семейном образовании	7	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	21
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	4	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В 2024 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике. Успеваемость по математике составила 100 % и качество 61,64 %, по русскому языку успеваемость 100 %, качество 48,61 %.

В 2024 году окончили школу 83 выпускника. Получили аттестат об основном общем образовании 77 человек, 5 человек получили свидетельство.

Единый Государственный экзамен 11-х классах в 2023-2024 учебном году

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Был проведен анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год, выявлены проблемы, составлен план подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 11 класса.

В 2024 учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В течение года выпускники выполняли репетиционные работы по КИМам в формате ЕГЭ, в системе СтатГрад. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ по предметам. Аттестаты с отличием и медаль за особые успехи получил 1 выпускник.

год	математика	русский язык	физика	информатика	биология	литература	английский язык	обществознание	химия	история
2018 г.	Б 50 П 16	72	50	42	52	66	-	54	63	54
2019 г.	Б 12 П 76	59,5	36	-	12	56	66	44,2	47	36,6
2020 г.	П 43	62	46	34	36	51	58	42	36	71
2021 г.	П 55	63	46	40	-	-	46	51	36	53
2022 г.	П42,7	59,9	-	29,3	43,2	54	60	45,1	38,3	68
2023 г.	П53,7	66	-	51,2	38,6	63	48	41,7	48	42
2024г	П48,1	53,7	49	31,3	-	78	61,5	46,8	-	38,5

Выводы:

- Процедура ОГЭ и ЕГЭ позитивно воспринимается участниками образовательных отношений;
- Выпускники и учителя, в основном, успешны в освоении технологии и методики тестирования, используются наиболее оптимальные и рациональные формы работы над КИМами;
- Обозначился системный подход в работе по подготовке учащихся, учителей и родителей;
- Основные показатели подготовки выпускников позволяют видеть в ЕГЭ инструмент управления качеством образования и более целенаправленно строить работу учителей-предметников;

7. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников	Деятельность после выпуска									
	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
77	37	0	2	0	36	0	0	0	0	2

**Распределение выпускников
обучавшихся по программе среднего общего образования
за 2023-2024 учебный год**

Всего выпускни- ков	Деятельность после выпуска							Колония, спецучреж- дение	Друго- е
	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ		
21	6	13	0	0	1	0	0	0	0

8. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для учащихся, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальном обучении, составлены индивидуальные планы.

- в 2021-2022 г. 10 человек на домашнем обучении
- в 2022-2023 г. 10 человек на домашнем обучении
- в 2023-2024 г. 11 человек на домашнем обучении

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных санитарными правилами и нормативами. Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Успеваемость школьников находится в прямой зависимости от посещаемости. Для повышения уровня обученности и уменьшения пропусков уроков без уважительной причины администрацией школы осуществлялся контроль посещаемости уроков учащимися. На административных советах заслушивали классных руководителей о проделанной работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

Посещаемость составляет в 2022-2023 учебном году 99,2 %, а в 2023-2024 учебном году составляет 99,4%. Посещаемость 2 % составляют учащиеся группы риска.

Значительное количество пропущенных уроков объясняется ухудшением состояния здоровья учащихся. Каждый год увеличивается количество детей с различными заболеваниями. И второй причиной является отсутствие контроля со стороны родителей учащихся.

Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Введен третий час физической культуры: в 5, 6 классах, на которых особое внимание уделено занятиям спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, подвижным играм, легкой атлетикой, катанию на лыжах и коньках).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется за счет часов обязательной части в 5-6 классах 1 ч в неделю. В 7-9 классах ОДНКНР через включение модулей в учебные предметы «История России», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство».

Учебный план на 100% обеспечен учебными программами по компонентам: обязательной части, в которой реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий получение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков и обеспечивающий возможность продолжения образования и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Практическая часть учебных программ выполнена на 100%. Проверка выполнения учебных программ осуществлялась дважды: в январе и мае. Программы по предметам выполнены в полном объеме.

Выводы: Учащиеся посещают школу, осваивая программу по всем предметам учебного плана. Продолжить работу с учащимися имеющими пропуски уроков без уважительной причины и обучающимися группы риска. Спланировать работу на 2025-2026 год педагогу-психологу с учащимися имеющими низкий уровень мотивации обучения и посещения образовательного учреждения.

9. Оценка качества методического обеспечения

Предназначение методической работы в школе - способствовать созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов.

Руководство методической работой в школе было централизованным.

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

- повышение методической культуры учителей через методическую тему школы;
- работа над собственной методической темой каждого учителя;
- деятельность учителей в работе с одаренными детьми;
- методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для учащихся в получении прочных базовых знаний по предметам;
- методическое обеспечение деятельности педагогов по улучшению качества преподавания;
- планы повышения квалификации персонифицированные программы. И индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики, информатики;
- учителей биологии, химии, географии и ОБЖ;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии, ИЗО, черчения;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей начальных классов КРО;
- ШМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- классных руководителей.

Методическая работа строилась через самообразование, работу методических объединений, семинары КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр),

педагогические советы, курсы, сотрудничество с МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», проведение предметных декад физики, химии, математики, литературы, ИЗО, дни открытых дверей дополнительного образования, открытые уроки и их самоанализ.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой, оснащенный средством сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общие сведения о библиотеке:

- читальный зал на 10 рабочих мест, совмещен с абонементом
- техническое обеспечение: 2 компьютера, принтер, подключение к сети internet с контролем доступа обучающихся.
- книгохранилище учебной литературы - 1, в помещении с контролем доступа учащихся.
- режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 9.00 до 17.00 ч., суббота с 8.00-14.00 ч.
- Средний уровень посещаемости библиотеки - 56 человек в день.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной и художественной литературы, периодических изданий. На 31 декабря 2024 г. в фонде учебной литературы 52866 экз., в фонде художественной литературы 55828 экз. Медиатека: 226 электронных изданий.

Все учащиеся школы на 100 % обеспечены учебной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В образовательной организации в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,08 единиц; учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете - 23 единицы.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на электронный журнал КИАСУО, 100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям лицензии. В целях совершенствования школьной инфраструктуры осуществляется ежегодное обновление материально-технической базы в соответствии с программой развития школы.

Работа по обеспечению школы наглядными пособиями и ТСО ведется за счет субвенций края, продолжается работа по паспортизации кабинетов, закупаются видео материалы по всем предметам, химические реактивы в кабинет химии, приборы по физике. Оборудованы два компьютерных класса. Имеется современная компьютерная техника в учебных классах и кабинетах информатики с лицензионным программным обеспечением. В школе создана единая локальная сеть с доступом в Интернет и Wi-Fi, применяются электронный документооборот, 100% обучающихся и педагогов имеют возможность использовать в урочной и внеурочной деятельности информационные ресурсы (медиатека, сайт, Интернет, библиотека СФУ), 94 % педагогов системно

используют в образовательном процессе ЭОР и информационно-коммуникационные технологии.

В начальной школе оборудованы девять кабинетов, в основной и старшей школе десять кабинетов интерактивными досками.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО разработана основная нормативная база, в соответствии с требованиями введения ФОП, расширен библиотечный фонд, установлено интерактивное оборудование в 81 % кабинетах. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПин.

Укомплектованы современным оборудованием химическая и физическая лаборатории.

Каждый предметный кабинет оснащен современными учебно-наглядными и демонстрационными пособиями. Для уроков трудового обучения в школе имеется учебная мастерская на 15 мест, оснащенная станками и инструментами для обработки древесины и металла.

В соответствии с нормативными требованиями оборудованы кабинет психолога с зоной для психологической разгрузки, кабинет логопеда, дефектолога, имеется сенсорная комната.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии Детская поликлиника №1 КГБУЗ «КМДБ № 4». Адрес: г. Красноярск, ул. Юшкова, 14А. Главный врач КГБУЗ «КМДБ № 4», телефон: 247-40-05.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СШ № 95 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет и стоматологический кабинет.

Главный вход в здание школы обеспечен доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса. Вход в здание оснащен тактильной вывеской с информацией о названии школы и часах ее работы, тактильной (рельефной) мнемосхемой и кнопкой вызова персонала. В здании школы имеются специальные предупреждающие световые элементы на лестницах и дверях. У крыльца главного входа имеется пандус. При входе в здание школы нет порогов. В коридорах здания, вдоль стен, установлены перила.

Безопасность круглосуточно осуществляют сотрудники школы. Пост дежурного расположен на центральном входе школы. Ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение. Подключена тревожная кнопка, при нажатии на которую приезжает

наряд полиции. Система пожарной безопасности соответствует последним требованиям. Здание оснащено противопожарной сигнализацией, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

В школе имеются 2 спортивных зала (малый и большой).

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, что позволяет обеспечивать качественным горячим питанием всех обучающихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 98 % учащихся, из них 46,7 % получают льготное питание.

Питание обучающихся осуществляет ООО «Кулинар». Адрес: г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, 5А. Телефон ООО «Кулинар» 221-85-27. Разделы сайта: <http://kras-school95.edusite.ru/p131aa1.html> Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Питание обучающихся осуществляет: МАУ «Центр питания», ООО «Кулинар»

Целенаправленно в школе ведется работа по созданию условий для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарных норм и правил охраны труда: отсутствуют предписания надзорных органов, установлены «тревожная кнопка» с мобильной обратной связью, противопожарная сигнализация со звуковым оповещением, аварийное освещение, с 2016 года система контроля управления доступом в школу (турникет), видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются. Питьевой режим обучающихся осуществляется через питьевые фонтанчики.

Результаты по научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам и мероприятиям различного уровня:

- Краевая акция «Выпускник в ГТО» среди обучающихся 11 классов. 1- золота, 2 серебро;
- Участие в VIII Краевом педагогическом форуме «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»;
- Призеры - муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку для обучающихся 4 классов Главное управление образования Администрации города Красноярска;
- Диплом за участие в районном этапе конкурса «Новогодний калейдоскоп»;
- Диплом за участие районном конкурсе исполнителей художественного слова «Астафьевские чтения», посвященном 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева;
- Диплом III степени Конференция учебно-исследовательских работ Проба будущего учеников 5-6 классов;
- Сертификат участника Конференция учебно-исследовательских работ Проба будущего учеников 5-6 классов;

- Сертификат финалисту регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшее инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»;
- Сертификат участника Городского конкурса «Лига медиаторов» в номинации «Бесконфликтное общение в сети»
- Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного фестиваля-конкурса «Звездный Марафон»;
- Диплом лауреата 2 степени за победу в Международном фестивале-конкурсе «Звездный Марафон»;
- Участие в районном этапе X городской интеллектуально-познавательной химической игре «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций 2023-2024 учебный год;
- Призеры Городского этапа X городской интеллектуально-познавательной химической игре «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций 2023-2024 учебный год;
- Участие в городском конкурсе «Лига медиаторов» в номинации «Бесконфликтное общение в сети»;
- Благодарность Главного Управления Образования Администрации города Красноярска территориальный отдел по октябрьскому району города за работу в составе жюри в роли эксперта X конкурса исследовательских работ младших школьников «Самовенок»;
- Диплом за III место в X конкурсе исследовательских работ младших школьников «Самовенок» Главного Управления Образования Администрации города Красноярска территориальный отдел по октябрьскому району;
- Сертификат за участие в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска;
- Благодарственное письмо за подготовку команды на городскую открытую логопедическую олимпиаду для обучающихся начальных классов, имеющих статус ОВЗ и обучающихся получающих логопедическую помощь в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска;
- Диплом победителя Районной логопедической олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или посещающих логопедические пункты начальных классов общеобразовательных школ Октябрьского района г. Красноярска 2023-2024 учебный год;
- Благодарность за подготовку учащегося к Районной логопедической олимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или посещающих логопедические пункты начальных классов общеобразовательных школ Октябрьского района г. Красноярска 2023-2024 учебный год;
- Благодарственное письмо - за качественную подготовку детей для участия в XXIV районной олимпиаде по психологии обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Октябрьского района г. Красноярска;
- Диплом за II место участия в XXIV районной олимпиаде по психологии обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Октябрьского района г. Красноярска;
- Сертификат участника XXIV районной олимпиаде по психологии обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Октябрьского района г. Красноярска;
- Призер муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку для обучающихся 4 классов;
- Благодарственное письмо главного управления образования администрации города Красноярска за подготовку призёра муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 4 классов;
- Участие в VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»;

- Участие в отборочном этапе открытого конкурса чтецов «Певец страны гор» в возрастной категории: 1-4 класс Октябрьского района;
- Диплом лауреата IV Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля;
- Победитель в творческом конкурсе «Прогулка по Красноярску с математикой» с разработкой «Геометрия студенческого кампуса» в рамках V математического турнира для учителей математики «СуперМатематик»;
- Участие в отборочном этапе краевого конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии 2024» профиль «швейное дело»;
- Диплом за II место в краевом конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей» номинация «Защити меня»;
- Диплом за I место в краевом конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей» номинация «Защити меня»;
- Диплом за III место в краевом конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей» номинация «Защити меня»;
- Диплом за 3 место в секции «экономика», 9-11 класс и студенты» открытого городского творческого конкурса КОСМОТЕКС XXI век;
- Диплом лауреата Международного экологического конкурса кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах!»;
- Участие в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Дипломом-победителей районного открытого конкурса «Профессии моей семьи»;
- Участие в организации и проведении мастер-класса по теме: «Способы организации здоровьесберегающей среды в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса: эмоциональный интеллект» в рамках реализации «Соглашение в сотрудничестве №1» между Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Министерством образования Красноярского края;
- Благодарственное письмо МБОУ СШ № 95, г. Красноярск за блестящую организацию мастер-класса по теме ««Способы организации здоровьесберегающей среды в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса: эмоциональный интеллект» в рамках реализации «Соглашение в сотрудничестве №1» между Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Министерством образования Красноярского края;
- Благодарность за подготовку учащегося к Районной логопедической олимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или посещающих логопедические пункты начальных классов общеобразовательных школ Октябрьского района г. Красноярска 2023-2024 учебный год;
- Благодарственное письмо эксперту положений городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска;
- Благодарственное письмо за модерирование рабочей группы методической площадки «Управление воспитанием» в рамках городских августовских мероприятий;
- Участие в работе экспертной комиссии городского профессионального конкурса «Воспитать личность», главного Управление Образования Администрации Города Красноярска;
- Участие и выступление с докладом на X межрегиональной общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС общего образования», X Межрегиональная общественно-педагогическая конференция;
- II место в районной Олимпиаде для обучающихся с ОВЗ начального уровня обучения, получающих дефектологическую помощь в общеобразовательных школах Октябрьского района г. Красноярска;

- -Участие в городском интеллектуальном физико-математическом квесте «Загадка-Рамануджана» среди школ г. Красноярск;
- -Участие в краевом форуме "Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ".

12. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 54 человек: 47 имеют высшее образование, из них 37 человек - высшее образование педагогической направленности; 7 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 6 человек педагогической направленности.

В 2024 году аттестовалось 13 педагогов, из них, на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, на первую - 5 педагогов.

Аттестация учителей школы прошла в соответствии с планом.

В школе работают 6 молодых специалиста (педагогический стаж до 5 лет), 17 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 23 человек имеют стаж от 20 лет В школе работает 5 Отличников народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования Российской Федерации.

Возрастной состав педагогического коллектива: в возрасте до 30 лет - 6 педагогов; до 40 лет - 13 педагогов; до 50 лет - 5 педагогов; свыше 50 лет - 30 педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства осуществляется через курсовую подготовку. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 54 человека, из них 39 прошли по нескольким курсам, 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

Школа принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» Целью данного проекта является комплексное обеспечение педагогических работников предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы 1, 2, 3 ступени объединены в школьные и районные методические объединения. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать коллектив школы.

Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Выросла активность учителей, стремление их к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, формы проведения тематических и предметных недель были разнообразными, что вызывало повышенный интерес учащихся.

13. Показатели деятельности МБОУ СШ № 95 подлежащей самообследованию в 2023 календарном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1085 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/ 22,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	830 человек/76,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 Человек/ 12, %
1.19.1	Регионального уровня	28 человека/ 2,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек / 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека/ 68,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 9,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 62,9 %
1.29.1	Высшая	22 человека / 40,7 %
1.29.2	Первая	17 человек / 31,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,1 %
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 31,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	22 человек/ 40,7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1085 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 зарегистрированного в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573; Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС и ФОП показывают, что Школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для обучающихся начальных классов функционируют группы продленного дня на бесплатной основе. Численность группы 25 человек. Режим работы с 12.05ч до 18.05ч.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Все обучающиеся образовательного учреждения обеспечены учебниками и учебной литературой на 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Директор МБОУ СШ № 95



Л.А. Бойдик