

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СШ № 95

  
Л.В. Лободина  
протокол № 3 от 03.10.2023г.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МБОУ СШ № 95  
протокол № 26 от 07.10.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Средняя  
школа № 95» (МБОУ СШ № 95) г. Красноярск

  
Л.А. Бойдик  
приказ № 13-22 от 07.10.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися  
образовательных программ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 95»(МБОУ СШ № 95)**

**Положение  
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися  
образовательных программ  
МБОУ СШ № 95**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 95» (далее МБОУ СШ № 95) регламентирует деятельность образовательной организации в части:

- осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также результатов освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ СШ № 95;
- деятельности педагогов и администрации МБОУ СШ №95 по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ СШ №95;
- порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ;
- зачета индивидуальных достижений, одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и/или итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413; Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239; Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности").

1.2.1. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

1.2.2. С документами образовательной организации: МБОУ СШ № 95, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95» (далее МБОУ СШ № 95)

- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами МБОУ СШ № 95:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 95;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ № 95;

Положением о портфолио обучающихся;  
Порядком зачета МБОУ СШ № 95 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  
Положением о внутришкольном контроле в МБОУ СШ № 95;  
Положением о поощрении обучающихся в МБОУ СШ № 95;  
Порядком хранения в архивах МБОУ СШ № 95 на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и/или предпрофессиональных);
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
- портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и/или внеурочной деятельности;
- поощрение - способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
- ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- ФООП - Федеральная общеобразовательная программа;
- ООП - основная образовательная программа.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МБОУ СШ № 95 является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБОУ СШ № 95;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБОУ СШ № 95 в интересах развития обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.
- 2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
  - обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
  - разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся;
  - дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
  - организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
  - повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
  - ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.
- 2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы:
- планомерности;
  - обоснованности;
  - полноты;
  - системности;
  - открытости;
  - результативности;
  - непрерывности;
  - достоверности.

### **3. Индивидуальные образовательные**

**Индивидуальные образовательные результаты** обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 95» (далее МБОУ СШ № 95) осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
  - основного общего образования;
  - среднего общего образования;
  - дополнительного образования.
- 3.1. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:
- учебные достижения;
  - достижения по программам внеурочной деятельности;
  - достижения по программам дополнительного образования;
  - личностные образовательные результаты;
- 3.1.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
  - результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
  - достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
- 3.1.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
  - результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;
  - результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
  - сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
  - наличие статуса чемпиона и/или призера Олимпийских, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
  - наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр.
- 3.1.3. К личностным образовательным результатам относятся:
- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
  - толерантность в отношении других культур, народов, религий;
  - ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
  - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
  - опыт проектирования своей социальной роли;
  - осознание и развитие личностных смыслов учения;
  - готовность и способность к самообразованию;
  - участие в работе органов ученического самоуправления;
  - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.
- 3.1.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
  - познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
  - коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).
- 3.2. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно действующему в МБОУ СШ 95, Положению о поощрении обучающихся.
- 3.3. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения**

#### **обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся**

- 4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:
  - внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
  - внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
- 4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.
- 4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:
  - на бумажных носителях;
  - на электронных носителях.
- 4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся:
  - классные журналы;
  - журналы внеурочных занятий;
  - журналы элективных курсов;
  - журналы факультативных занятий;
  - журналы регистрации,
  - дневники обучающихся,
  - личные дела обучающихся,
  - портфолио обучающихся
- 4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ СШ № 95 относятся:
  - электронный дневник,
  - электронный журнал,
  - база данных «успеваемость».
- 4.4. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел МБОУ СШ № 95.
- 4.4.1. Использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления МБОУ СШ № 95.
- 4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана МБОУ СШ № 95 осуществляется в:
  - классных журналах;
  - журналах курсов по выбору;
  - журналах элективных курсов;
  - журналах факультативных занятий;
  - журналах регистрации;
  - дневниках обучающихся;
  - листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
  - программированных шаблонах/таблицах;
  - специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

- 4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:
- журналах внеурочных занятий;
  - журналах регистрации;
  - специализированных книгах контроля;
  - листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
  - программированных шаблонах/таблицах;
  - специализированных разделах электронного журнала (при наличии).
- 4.7. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:
- журналах кружков;
  - журналах секций;
  - журналах регистрации;
  - специализированных книгах контроля;
  - листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
  - программированных шаблонах/таблицах;
  - специализированных разделах электронного журнала (при наличии).
- 4.8. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:
- документ об образовании;
  - справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);
  - дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
  - грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
  - сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
  - свидетельства, удостоверение.
- 4.9. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
  - презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
  - тетради контрольных работ, данные мониторингов рассчитаны на один учебный текущий год и хранятся в кабинетах педагогов-предметников;
  - творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме экспонатов выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
  - выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
- 4.10. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положения о портфолио достижений обучающихся в МБОУ СШ № 95.
- 4.11. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего

образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО**

- 5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками МБОУ СШ № 95.

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МБОУ СШ № 95**

- 6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ СШ № 95 исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- 6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.
- 6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБОУ СШ № 95, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

- 7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах МБОУ СШ № 95 на бумажных и (или) электронных носителях.
- 7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел МБОУ СШ № 95.