**Рабочая программа**

на 2023 /2024 учебный год

Учитель: Жуковская Е.П.

Предмет: геометрия

Класс: 8а

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

**1) Личностные результаты:**

• Развитие личностного и критического мышления, культуры речи;

• Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;

• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

**2) Метапредметные результаты:**

• Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;

• Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

• Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей

**3) Предметные результаты:**

Учащийся:

1) распознает на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире геометрические фигуры, различает их взаимное расположение;

2) изображает геометрические фигуры; выполняет чертежи по условию задач; осуществляет преобразования фигур;

3) решает несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

4) вычисляет значения геометрических величин (длин, углов, площадей), находит стороны, углы и площади треугольников, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

5) решает геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;

6) проводит простые доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

В ходе преподавания математики в 8 классе, работы над формированием у учащихся, перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

-работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;

-методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;

-решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

-исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

-ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;

-использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

-поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел  учебного курса | Формы организаций  учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
| Раздел 1  Вводное повторение (2 ч) | урок обобщения и систематизации изученного | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах. |
| Раздел 2  Четырехугольники (14 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, урок выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах. |
| Раздел 3.  Площадь. (14 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, урок выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах. |
| Раздел 4.  Подобные треугольники.  (19 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, урок выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах |
| Раздел 5.  Окружность. (17 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах. |
| Раздел 6.  Повторение изученного.  (3 ч) | урок обобщения и систематизации изученного | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах |

**Тематическое планирование по геометрии**

на 2023 – 2024 учебный год в 8 классе

«Геометрия7-9», Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

2 часа в неделю, всего 68 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Содержание учебного материала | Дата планируемая | Дата фактическая |
|  |  | **I полугодие**  (2 урока в неделю, всего 34) |  |  |
| 1,2 | 2 | ***Раздел 1. Вводное повторение*** | 5,7.09 |  |
|  | **14** | ***Раздел 2. Четырехугольники*** |  |  |
| 3,4 | 2 | Многоугольники | 12,14.09 |  |
| 5-10 | 6 | Параллелограмм и трапеция | 19,21,26,28.09,  3,5.10 |  |
| 11-14 | 4 | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. |  |  |
| 15 | 1 | Решение задач по теме: «Четырехугольники» |  |  |
| 16 | 1 | ***Контрольная работа №1***  ***по теме "Четырехугольники"*** |  |  |
|  | **14** | ***Раздел 3. Площадь.*** |  |  |
| 17,18 | 2 | Площадь многоугольника. |  |  |
| 19-24 | 6 | Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции. |  |  |
| 25-27 | 3 | Теорема Пифагора. |  |  |
| 28,29 | 2 | Решение задач по теме: «Площади» |  |  |
| 30 | 1 | ***Контрольная работа №2 по теме «Площади».*** |  |  |
|  | **19** | ***Раздел 4. Подобные треугольники*** |  |  |
| 31,32 | 2 | Определение подобных треугольников. |  |  |
|  |  | **II полугодие**  (2 урока в неделю, всего 36) |  |  |
| 33-37 | 5 | Признаки подобия треугольников. |  |  |
| 38 | 1 | ***Контрольная работа №3***  ***по теме "Признаки подобия треугольников".*** |  |  |
| 39-45 | 7 | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. |  |  |
| 46-48 | 3 | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. |  |  |
| 49 | 1 | ***Контрольная работа №4 по теме "Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника".*** |  |  |
|  | **17** | ***Раздел 5. Окружность.*** |  |  |
| 50-52 | 3 | Касательная к окружности. |  |  |
| 53-56 | 4 | Центральные и вписанные углы. |  |  |
| 57-59 | 3 | Четыре замечательные точки треугольника. |  |  |
| 60-63 | 4 | Вписанные и описанные окружности. |  |  |
| 64,65 | 2 | Решение задач по теме: «Окружность» |  |  |
| 66 | 1 | ***Контрольная работа №5***  ***по теме "Окружность".*** |  |  |
|  | **5** | ***Раздел 6. Повторение.*** |  |  |
| 67 | 1 | Повторение изученного в 8 классе |  |  |
| 68 | 1 | ***Итоговая контрольная работа по геометрии*** |  |  |

Тематических контрольных работ в I полугодии – 2, во II полугодии -3, всего – 5.

Итоговых контрольных работ -1. Всего – 6.