СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

МБОУ СШ №95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Бойдик

приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Рабочая программа**

на 2023 /2024 учебный год

Учитель: Жуковская Е.П.

Предмет: алгебра

Класс: 8а

Рассмотрено на заседании

методического объединения

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

на 2023 /2024 учебный год

Учитель: Жуковская Е.П.

Предмет: алгебра

Класс: 8а

**ПЛАНИРУЕМЫЕ личностные, метапредметные и**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Личностные результаты:***

1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

3) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования ин- формационно-коммуникационных технологий;

6) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

Учащийся

* + - 1. умеет работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики;
      2. систематизирует знания о функциях и их свойствах;
      3. понимает практически значимые математические умения и навыки, применяет к решению математических и нематематических задач предполагающие умения:

• выполнять вычисления с действительными числами;

• решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;

• решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

• использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

• проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;

• выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

• выполнять операции над множествами;

• исследовать функции и строить их графики;

• читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);

• решать простейшие комбинаторные задачи.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел  учебного курса | Формы организаций  учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
| Раздел 1.  Повторение изученного в 7 классе (2 ч) | урок обобщения и систематизации изученного | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах |
| Раздел 2.  Рациональные выражения (44 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, урок выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах. |
| Раздел 3.  Квадратные корни. Действительные числа (25 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, урок выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах. |
| Раздел 4.  Квадратные уравнения. (26 ч) | Урок комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации изученного, урок выработки умений и навыков, контрольный урок. | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах |
| Раздел 5.  Повторение и систематизация учебного материала.  (4 ч) | урок обобщения и систематизации изученного | Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенная проектная деятельность, исследовательская деятельность в ее разных формах |

**Тематическое планирование по алгебре**

на 2021 – 2022 учебный год в 8 классе

«Алгебра-8», автор:А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир

3 урока в неделю, всего 102 урока за учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Содержание учебного материала | Дата планируемая | Дата фактическая |
|  |  | **I полугодие**  (3 урока в неделю, всего 48 уроков ) |  |  |
| 1,2 | 2 | ***Раздел 1. Повторение изученного в 7 классе*** | 1,4 |  |
|  | **44** | ***Раздел 2. Рациональные выражения*** |  |  |
| 3,4 | 2 | Рациональные дроби | 6,8 |  |
| 5-7 | 3 | Основное свойство рациональной дроби. | 11,13,15 |  |
| 8-10 | 3 | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. | 18,20,22 |  |
| 11-16 | 6 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. | 25,27,29,2,4,6 |  |
| 17 | 1 | ***Контрольная работа № 1 по теме "Сложение и вычитание дробей"*** |  |  |
| 18 | 1 | Работа над ошибками. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение алгебраической дроби в степень . |  |  |
| 19-21 | 3 | Умножение и деление рациональных дробей. Возведение алгебраической дроби в степень . |  |  |
| 22-28 | 7 | Тождественное преобразование рациональных выражений. |  |  |
| 29 | 1 | ***Контрольная работа № 2 по теме "Умножение и деление алгебраических дробей".*** |  |  |
| 30 | **1** | Работа над ошибками. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. |  |  |
| 31,32 | **2** | Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. |  |  |
| 33-36 | 4 | Степень с целым отрицательным показателем. |  |  |
| 37-41 | 5 | Свойства степени с целым показателем. |  |  |
| 42,43 | 2 | Функция y = и её график. |  |  |
| 44 | 1 | ***Контрольная работа за I полугодие*** |  |  |
| 45 | 1 | Работа над ошибками. Функция y = k/x и её график. |  |  |
| 46 | 1 | Функция y = и её график. |  |  |
| 47 | 1 | ***Контрольная работа № 3 по теме "Свойства степени с целым показателем".*** |  |  |
|  | **25** | ***Раздел 3. Квадратные корни. Действительные числа*** |  |  |
| 48 | 1 | Работа над ошибками. Функция ***y = x2*** и её график. |  |  |
|  |  | **II полугодие**  (3 урока в неделю, всего 57 урока) |  |  |
| 49,50 | 2 | Функция ***y = x2*** и её график. |  |  |
| 51-53 | 3 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень |  |  |
| 54,55 | 2 | Множество и его элементы |  |  |
| 56,57 | 2 | Подмножество. Операции над подмножествами |  |  |
| 58,59 | 2 | Числовые множества. |  |  |
| 60-63 | 4 | Свойства арифметического квадратного корня |  |  |
| 64-68 | 5 | Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни |  |  |
| 69-71 | 3 | Функция . |  |  |
| 72 | 1 | ***Контрольная работа №4 по теме «Преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни»*** |  |  |
|  | 26 | ***Раздел 4. Квадратные уравнения.*** |  |  |
| 73 | 1 | Работа над ошибками. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений |  |  |
| 74,75 | 2 | Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений |  |  |
| 76-79 | 4 | Формула корней квадратного уравнения |  |  |
| 80-82 | 3 | Теорема Виета |  |  |
| 83 | 1 | ***Контрольная работа №5 по теме «Решение квадратных уравнений с помощью формулы»*** |  |  |
| 84 | **1** | Работа над ошибками. Квадратный трехчлен. |  |  |
| 85,86 | 2 | Квадратный трехчлен. |  |  |
| 87-91 | 5 | Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям |  |  |
| 92-97 | 6 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций |  |  |
| 98 | 1 | ***Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений, сводящимся к квадратным уравнениям»*** |  |  |
|  | **7** | ***Раздел 7. Повторение и систематизация учебного материала*** |  |  |
| 99 | 1 | Работа над ошибками. Рациональные дроби |  |  |
| 100 | 1 | Действия с рациональными дробями |  |  |
| 101 | 1 | Квадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения |  |  |
| 102 | 1 | ***Итоговая контрольная работа по алгебре*** |  |  |

Тематических контрольных работ в I полугодии – 3, во II полугодии -3, всего – 6.

Итоговых контрольных работ -2. Всего – 8.