Образовательная организация МБОУ СШ № 95

1. Ключевые приоритетные **для 2018-2019 учебного года** образовательные результаты и их практическая применимость.

|  |
| --- |
| Начальное образование (3-4 классы) |
| Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х) | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| Сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивацию достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей. | •личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;•внеклассные мероприятия по предметам (проведение предметных недель);•творческие работы учащихся по предмету и текущим темам;•проведение предметных олимпиад;•использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы и т. д.);•проведение интегрированных уроков•использование современных инновационных технологий (интерактивная доска, компьютеры, цифровая аудио и видеотехника и т.п.)  | Возросла доля учащихся проявляющих интересы познавательной деятельности, участия в конкурсах, олимпиадах. Повысилось качество выполнения заданий, использующих дополнительные источники информации.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х) |  |  |
| Умение ставить учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия. |  целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности). Самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий через различные источники. Работа в парах сменного состава и малых группах. | Положительная динамика по нахождению нужной информации через различные источники информации. Повысилась доля учащихся слаженно работающих в парах сменного состава, группах.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основное образование (5-9 классы) |
| Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х) | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| Ответственное отношение к учению, готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; | Сравнительный анализ результативности учебной и внеучебной деятельности, участия в конкурсах, олимпиадах и проектах. Возможность выбора занятий во внеурочное время относительно предметного интереса. Предпрофильная подготовка. | Снизилась доля учащихся основной школы которые ориентируются только на получение оценки по предмету. Возросла доля учащихся , которые выбирают во внеурочное время предметы для продолжения обучение по интересующему учебному предмету. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х) Владение способами учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль. | Участие в проектной и социальной деятельности.Участие в конкурсах, олимпиадах. | Повысился познавательный интерес к предмету или предметной области, возросла доля учащихся изъявляющих желание участвовать в проектной и социальной деятельности. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Среднее образование (10-11 класы) |
| Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х) | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| Способность планирования образа ожидаемого результата и пути его достижения | Ведется препрофильная подготовка учащихся. Оформление индивидуальных проектов старшеклассников. Возможная корректировка и зац\щита проектов. | Увеличилась результативность проектов, В результате защиты учащиеся получают опыт соотнесения замысла и результатов его реализации. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х) |  |  |
| Способность применять необходимые знания в разных предметных областях. Способность работать в команде. | Решение проектных задач (В проекте Космотех учащийся занял 3 место) | Повысилась доля учащихся, которые выбирают элективы, как место продолжения учебного предмета.Создан вокально-инструментальный ансамбель. |
|  |  |  |
|  |  |  |