|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Начальное образование 1-4** | **Основное образование 5-9** | **Среднее образование 10-11** |
| Общие универсальные умения (способности) | - стремление к выполнению и выполнение основных норм поведения- умение оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения общепринятых норм поведения**-** определение наиболее эффективных способов достижения результата - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия | - Соблюдение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни. - Ответственное отношение к учению на основе мотивации и построения дальнейшей индивидуальной траектории через ориентировку в мире профессий.- Соотнесение своих действий с планируемыми результатами (целеполагание, контроль своей деятельности, определение способа деятельности) | - Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.- Оценка правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.- Умение определять стратегию собственного поведения с учетом нравственных и гражданских ценностей |
| Качества личности | - способность к творчеству- самостоятельность- активность | - ответственность за действия и поступки, - добросовестность, - коммуникабельность | - целеустремленность,- эрудированность, - самоорганизованность |
| Процедуры и критерии оценивания | - участие в научно-практических конференциях и олимпиадах разного уровня - количество участников, места;- краевые диагностические работы (групповой проект, читательская грамотность). | - защита групповых и индивидуальных проектов;- участие в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня - количество участников, места.- диагностические исследования внутри лицея (опросы, анкеты, психологические методики, и т.д.);  | - участие в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня - количество участников, места;- диагностические исследования (опросы, анкеты, психологические методики, и т.д.). |
| Применяемые технологии, формы организации и способы работы | -метод проектов и исследований в урочной и во внеурочной деятельности- здоровьесберегающие технологии- Сингапурская технология. | - метод проектов и исследований в урочной и во внеурочной деятельности;- учебное сотрудничество, - профессиональные пробы на базе профессионального колледжа многоотраслевых технологий  | - технология сотрудничества,-дистанционное и сетевое обучение,- профессиональные практикумы. |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | - создаёт ситуацию для целеполагания;- организует групповую и парную работу, в том числе сменного состава;- использует задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся-организует работу на уроке с применением ИКТ-технологии- проводит мониторинг участия и результативности в различных видах деятельности;  | - организует групповую и парную работу, в том числе сменного состава;- организует рефлексию профессиональных проб;- участие в проектной деятельности;- проводит мониторинг участия и результативности в различных видах деятельности.  | - организует групповую и парную работу, в том числе сменного состава;- организует рефлексию самостоятельной деятельности со старшеклассника по достижению целей.- проводит мониторинг участия и результативности в различных видах деятельности; |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | - организует собственную познавательную деятельность- проявляет инициативу для реализации поставленной цели- демонстрирует рефлексию собственной деятельности- коммуницирует при работе в паре, группе | - осваивает различные роли, позиции в групповой и командной деятельности- инициирует и реализуют проекты, в том числе социальные- осуществляет профессиональные пробы- соотносит свои действия с планируемыми результатами | - составляет индивидуальный образовательный план- оценивает собственные ресурсы для выполнения задач, осознаёт собственные дефициты и своевременно корректирует план- принимает на себя роль активного гражданина |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
| 5 | Петрова Зоя Владимировна | Заместитель директора по УВР  | МБОУ СШ № 30 |
| 5 | Зиганшина Зульфия Салимзяновна | Заместитель директора по УВР | МБОУ СШ № 3 |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*